

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 むかわ町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校2校・児童数52名、中学校2校・生徒数54名

○ 実技に関する調査の状況

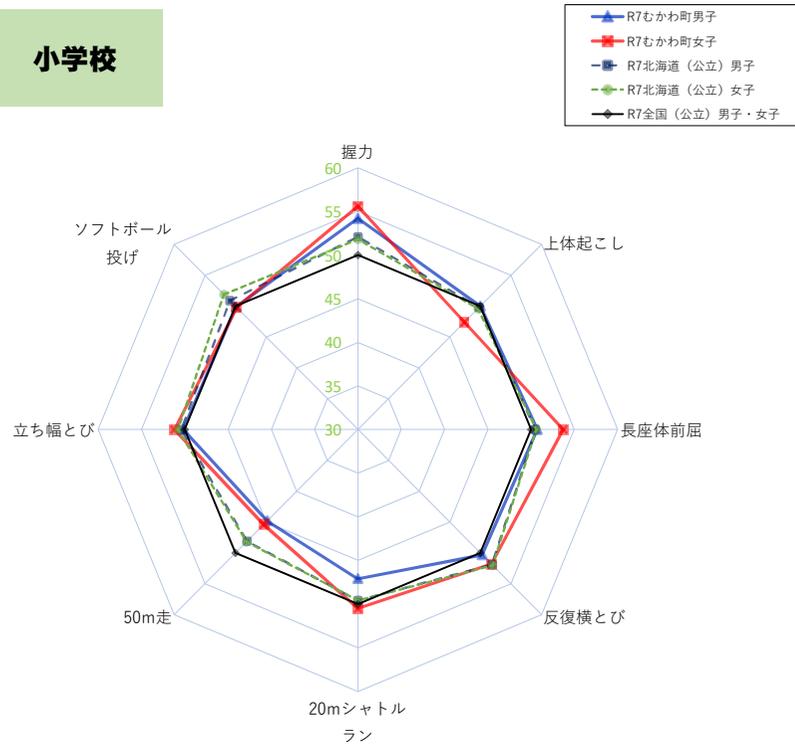
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7むかわ町男子	17.60	19.43	34.53	41.77	41.76	10.03	151.53	20.97	52.24
R7むかわ町女子	17.77	16.91	41.55	40.05	37.64	10.23	145.14	13.00	54.41
R7北海道(公立)男子	16.76	19.33	34.37	42.49	47.16	9.67	152.02	21.85	53.60
R7北海道(公立)女子	16.29	18.12	38.71	40.25	36.13	9.95	144.25	14.04	54.61
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

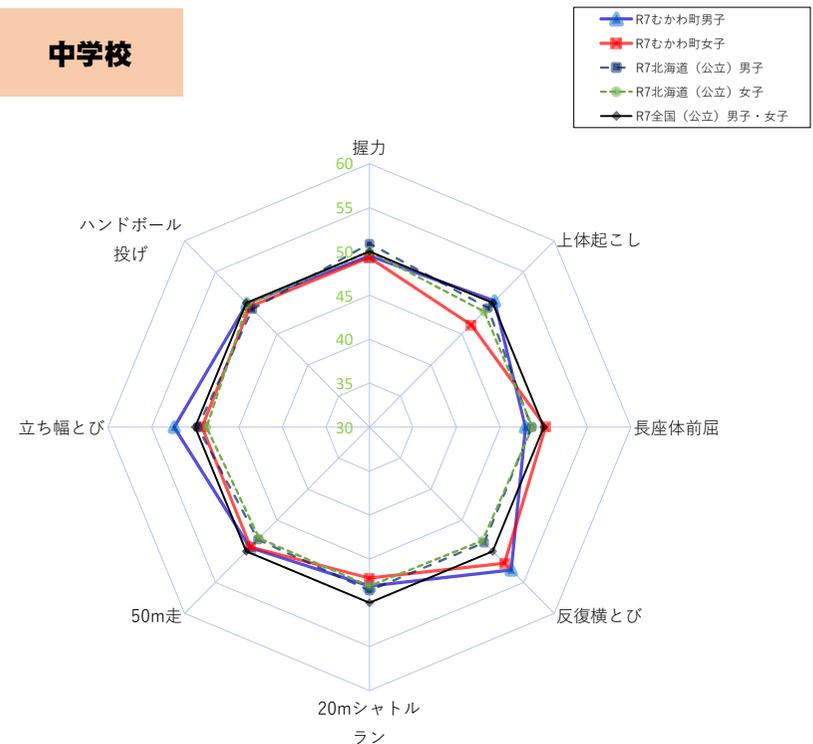
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7むかわ町男子	28.61	26.28	42.75	54.44	74.08	8.05	198.11	22.29	42.12
R7むかわ町女子	22.80	19.58	47.20	47.21	45.05	9.04	164.04	12.16	45.50
R7北海道(公立)男子	29.63	25.61	43.58	50.36	75.24	8.17	195.81	20.57	41.05
R7北海道(公立)女子	23.17	20.85	45.62	44.40	46.84	9.16	162.75	12.34	45.62
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及びむかわ町の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

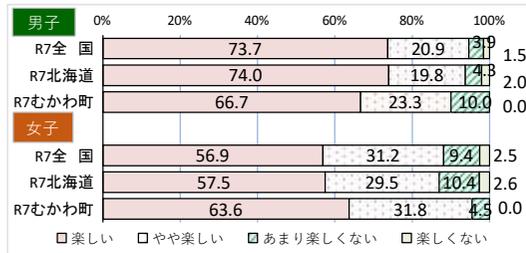


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

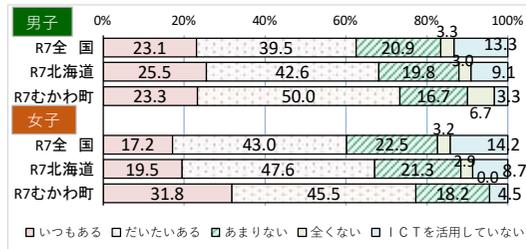
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

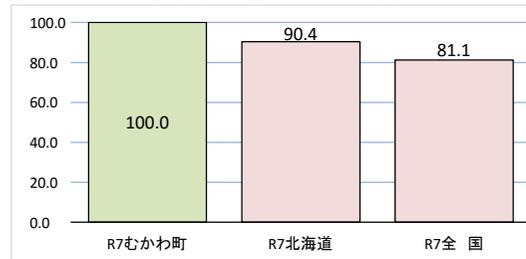
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

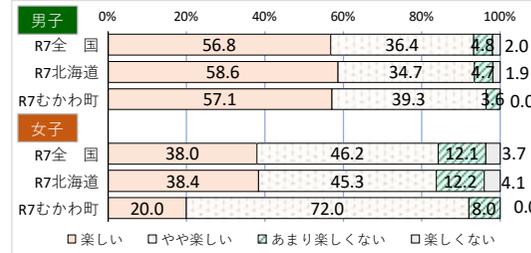
・体育授業において毎時間ICTを活用している。



中学校

【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



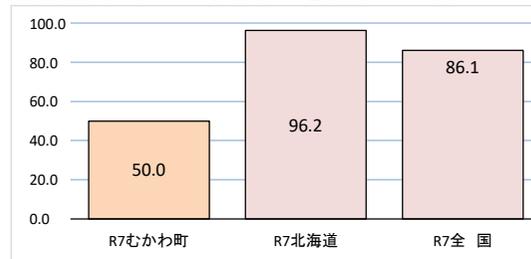
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・男女ともに「握力（筋力）」が全国を大きく上回った。
 ・「ICT活用」に関する設問において、肯定的な回答をした児童の割合が約75%に達し、全国を上回った。ICTを効果的に活用している成果と考える。
 ・「授業が楽しい」の設問で肯定的な回答をした児童は約90%に達し、全国と同等であった。児童が運動の楽しさを味わうことができるように授業中の運動量を確保する等の工夫・改善を行った成果と考えられる。

【課題】

・男子の「20mシャトルラン（全身持久力）」、女子の「50m走（スピード）」が全国を下回り、「走」の種目に課題がある。

中学校

【成果】

・「ICT活用」に関する設問において、肯定的な回答をした生徒が約75%に達し、全国を上回った。生徒が主体的に学習に取り組み学びが深まるように、課題解決の場面や授業の振り返りの場面でICTを効果的に活用する等、授業の工夫・改善を行った成果と考えられる。

【課題】

・男女ともに「20mシャトルラン（全身持久力）」「50m走（スピード）」が全国を下回り、小学校と同様に「走」の種目に課題がある。
 ・「授業が楽しい」の設問で肯定的な回答をした女子は92%に達したが、そのうち「楽しい」と回答した割合が20%であり全国を大きく下回った。生徒が運動の楽しさをより味わうことができるような工夫が必要である。

■ むかわ町の体力向上に向けた改善方策

① 学校の取組（授業改善、体力向上の取組）

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査や新体力テストの結果を踏まえ、学校における体育科・保健体育科の授業改善及び体力向上に関する取組の推進。

・児童生徒が主体的に運動に取り組む態度の育成。（1人1台端末を効果的に活用した授業の工夫、協働的な学びの充実等）

② 地域、関係団体との連携

・子供たちが運動を楽しむ環境を地域全体で支える取組の推進。（マラソン大会やスポーツ事業、運動教室の実施等）

・スポーツ施設の整備・活用。（体育館、プール、リンク等）