



かたつむり

牛 年 なので ... 蝸 牛 の 話

(こじつけ?)

穂別地区で見つけたカタツムリ

エゾマイマイ



茶色の大きなカラが目印。
カラの大きさ：3～4 cm
北海道～東北

サッポロマイマイ



白いカラに赤い帯がある。
カラの大きさ：3 cmほど
北海道西南部

ウスカワマイマイ



カラは小さくて茶色。
カラの大きさ：2.5 cm
北海道～沖縄

パツラマイマイ



小さくて表面に太いすじ。
カラの大きさ：0.8 cm
北海道～本州

オカモノアラガイ



すけて見える細長いカラ。
カラの長さ：2.5 cmほど
北海道・東北・関東地方

クリイロキセルモドキ



右巻きの細長いカラ。
カラの長さ：2.5 cmほど
北海道南部・本州

ナメクジ



カラがありませんが、カタ
ツムリと同じ仲間です。こ
れは小さくて2 cmほど。

カタツムリはしめった場所が大好きです。暑くて乾燥している時期にはカラの奥に引っ込んで木や石のかげなどにはりついているので、雨上がりに木のかげや葉の上や下、石のかげや川そばを探してみよう。この他にも、色々なカタツムリが見つかるかも！（もちろん、雪がとけてからね）

カタツムリは、何のなかま？ (ヒント：体はやわらかく、巻いたカラがある)

1. 虫
2. 貝
3. ミミズ
4. アメーバ

答は「2. 貝」で、中でも巻貝の仲間です。カタツムリやナメクジのような「陸に上がった巻貝」は、巻貝、二枚貝、頭足類（とうそくゐ：イカやタコ）などをまとめた軟体動物（なんたいどうぶつ）全体の約3分の1となる3万種もいるそうです。一方、同じ貝でも、陸に上がった二枚貝はいません。エサを水と一緒に吸い込むので、陸上では都合が悪いと考えられています。

体のつくりは水中の巻貝とほとんど変わりませんが、陸上で呼吸をするためエラのかわりに肺ができたり、体が乾燥しないようにいつもねばねばした液体でおおわれています。カラの中には内蔵が入っているので、ぬぐことはできません。（カラを取ったらナメクジ...ではありません）

主なエサは落ち葉で、逆に、ネズミや鳥類、ヘビやカエル、昆虫などに食べられます。卵をうむ種類と子どもをうむ種類があり、どちらの場合もうまれた子どもは、小さいだけで親と同じ姿をしています。卵の数は種類によって違い、数十個から百個以上うむものもあります。

海で誕生した巻貝が、いつ、どのようにして陸に上がったのでしょうか。（学芸員 桜井）

「身近な自然に学ぼう」

主催 ネイチャー研究会inむかわ

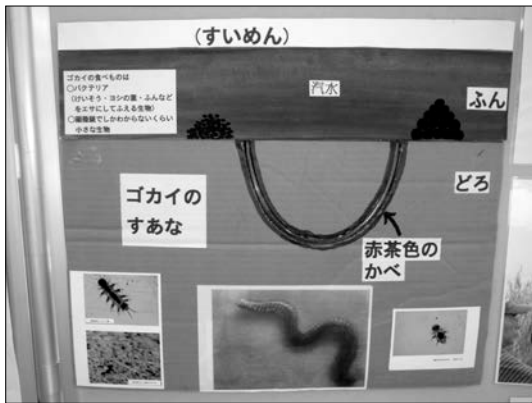
2月22日（日）まで（博物館 特別展示室） 見学無料



アオサギは、どんな鳥？ 田んぼにいたり、飛んでいる姿がときどき見られるよ！



干潟のいろいろな鳥。はるか遠くから海をわたってきた鳥や、めずらしい鳥の写真がたくさん！



ゴカイは、干潟のミミズ。水をきれいにし、泥をたがやしているんだって。

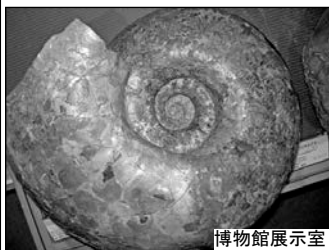


貴重なサクラソウの自生地が、むかわ町にあります。その保護活動を紹介。

今回は、「ネイチャー研究会inむかわ」による、むかわ町の自然の紹介です。穂別地区で子育てをしているアオサギ、干潟に集まるたくさんの水鳥、干潟の環境を支えるゴカイ、貴重なサクラソウの保護について、たくさんの写真やイラストでくわしく紹介します。私たちの身近にある、こうした豊かな自然をいつまでも大切に残していきたいですね。

干潟（ひがた）：陸と海の境い目にあって、潮が満ちた時には海の底、潮が引いた時には姿をあらわします。砂や泥からできていて、ゴカイや巻貝・二枚貝、カニなどたくさんの生き物がいます。エサがたくさんあるため、渡り鳥の休憩地としてとても重要です。各地で、海岸線の開発によって少なくなっています。（学芸員 桜井）

むかわの化石や生き物



博物館展示室

アンモナイト（化石）

「巻いたカラがあって山の中で見つかるから、アンモナイトはカタツムリの仲間！」と思っていた人がいるかも知れませんが、アンモナイトは巻貝ではなく、イカやタコの仲間です。カラの中には体が入り、頭と足を出して泳いでいたようです。

2009年2月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2月のこよみ

- ・2、9、16、23は通常の休館日
- ・12は祝日（2/11）の振替休館

■：休館日

山と海をつなぐ干潟には、たくさんの生き物がいます。もちろん、穂別の山にも、鶴川の海にも、たくさんの生き物がいます。むかし海だった穂別にも、たくさんの生き物がいました。それらは移り変わって、現在につながっています。（さ）