

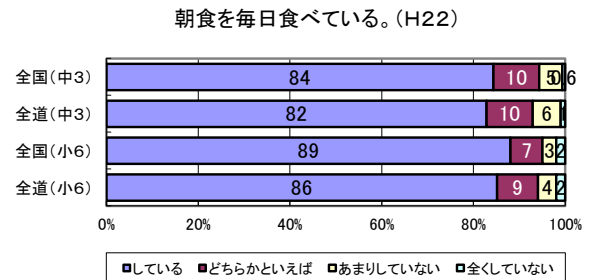
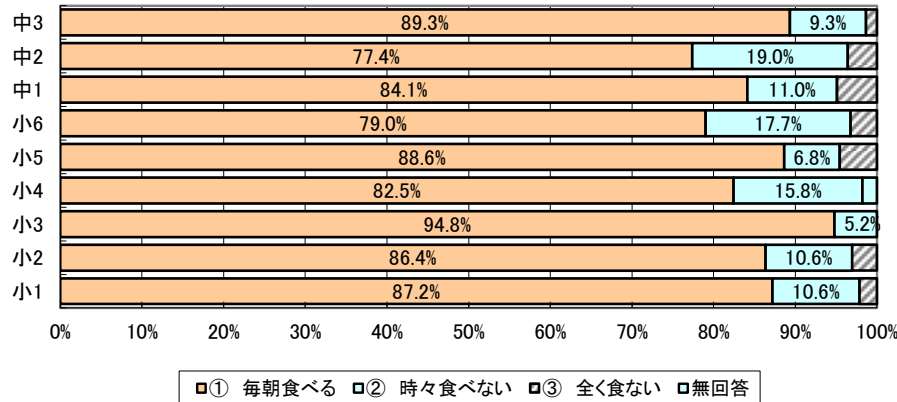
問1. お子さんの朝食について。

【結果からわかること】

- ・全体で85%の児童生徒が毎日朝食を食べている。好ましい状況である。
- ・全く食べないという児童生徒が15名もいた。
- ・時々食べない児童生徒は全体で70名、小1から中3まで広がっている。中でも小6と中2は著しい。

【課題と改善点】

- ・全く食べないというのは、子どもたちの健康にとって大きな問題です。ご家庭で相談し、改善を図りましょう。
- ・ときどき食べない児童生徒について、生活リズムが不規則である場合が多く見られます。就寝時間を早めにして、清々しい朝を迎えられるようにしましょう。



問1. 朝食

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 毎朝食べる	41	57	55	47	39	49	69	65	67	489	85.0%	86.2%	83.4%
② 時々食べない	5	7	3	9	3	11	9	16	7	70	12.2%	11.4%	13.3%
③ 全く食ない	1	2	0	0	2	2	4	3	1	15	2.6%	2.1%	3.3%
無回答	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.2%	0.3%	0.0%

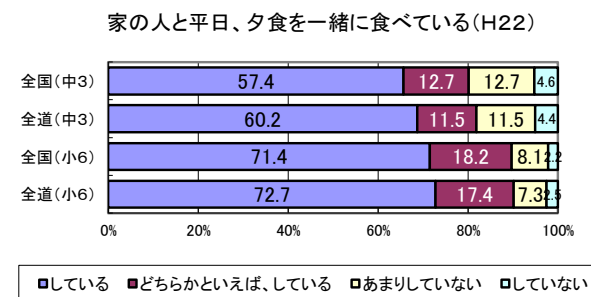
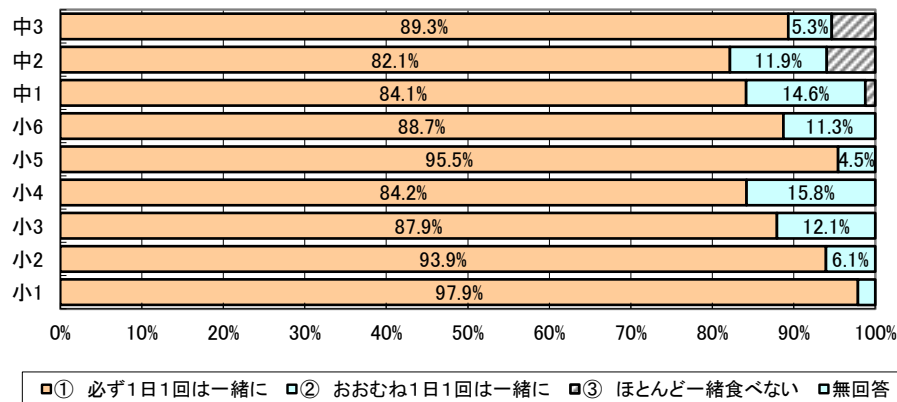
問2. お子さんとの食事について。

【結果からわかること】

- ・ほとんどのご家庭が一日に一回以上は食事を一緒に食べているという回答がありました。とても良い傾向にあります。
- ・中学生になるとほとんど一緒に食べないという子が何人かいるのが気になります。

【課題と改善点】

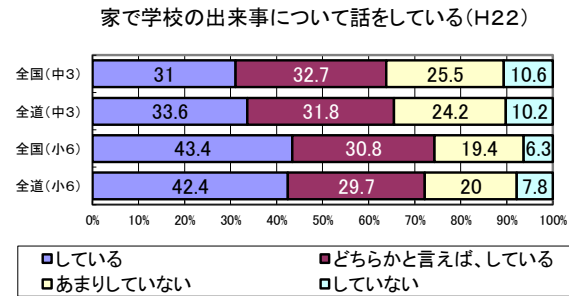
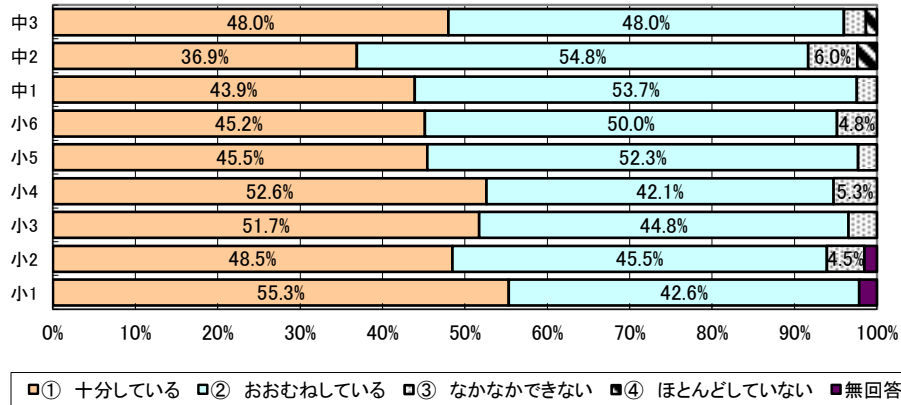
- ・家族と一緒に食事は大切なコミュニケーションの場です。今後も大切にしましょう。
- ・中学生では一人で食べている生徒も出てきています。心の成長の面でも大切な時期です。一緒に食事をして親子の会話をしましょう。



問2. 一緒に食事

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 必ず1日1回は一緒に	46	62	51	48	42	55	69	69	67	509	88.8%	91.0%	85.1%
② おおむね1日1回は一緒に	1	4	7	9	2	7	12	10	4	54	9.4%	9.0%	10.8%
③ ほとんど一緒に食べない	0	0	0	0	0	0	1	5	4	10	1.7%	0.0%	4.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%

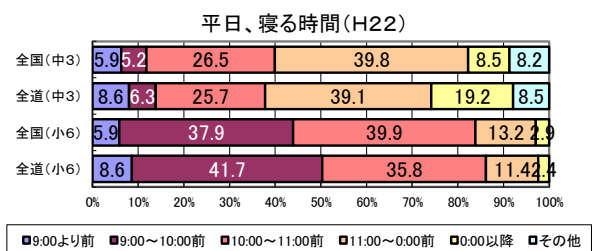
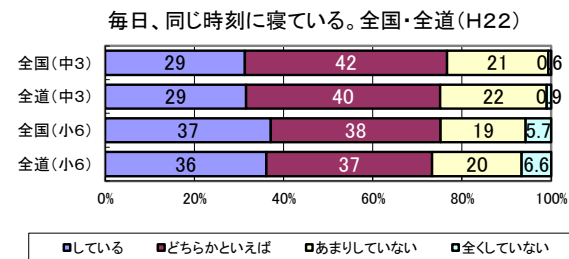
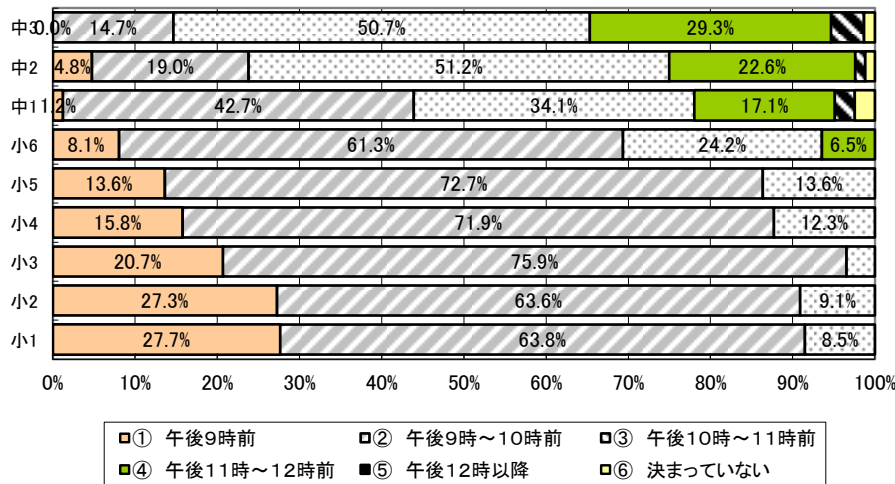
問3. お子さんとの会話について。(意志疎通、コミュニケーション)
【結果からわかること】
 ・ほとんどのご家庭が、会話を「十分している」「おおむねしている」と回答しており、とても良い傾向にあります。
 ・学年が上がるに従って会話は少なくなっている傾向です。
【課題と改善点】
 ・おおむねご家庭での会話は十分出来ています。これからも続けましょう。



問3. 会話

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 十分している	26	32	30	30	20	28	36	31	36	269	46.9%	49.7%	42.7%
② おおむねしている	20	30	26	24	23	31	44	46	36	280	48.8%	46.1%	52.3%
③ なかなかできない		3	2	3	1	3	2	5	2	20	3.5%	3.6%	3.7%
④ ほとんどしていない								2	1	3	0.5%	0.0%	1.2%
無回答	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0.3%	0.6%	0.0%

問4. いつも寝る時間について。(平日の就寝時間)
【結果からわかること】
 ・小学生は10時前に寝ている児童生徒が多く、中学生から10時以降に寝ている割合が多い。また、小学校高学年から中学生では、11時から12時という児童生徒も増えていて、睡眠時間が足りているか心配である。
【課題と改善点】
 ・十分な休養を考えると、小学生では遅くとも9時から10時までに寝た方がいいでしょう。高学年になってくると、学習時間もあるので遅くなることも予想できますが、テレビを見たり、遊んで遅くなることを無に生活を見直しましょう。



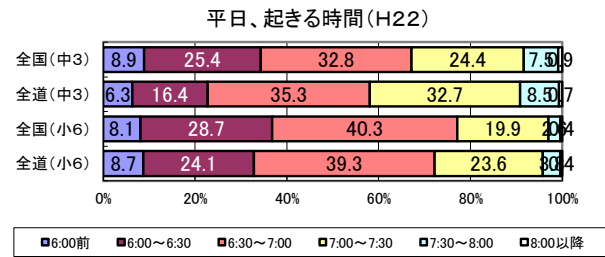
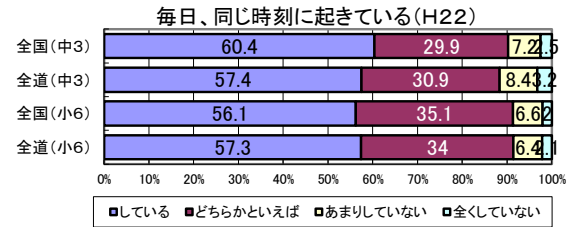
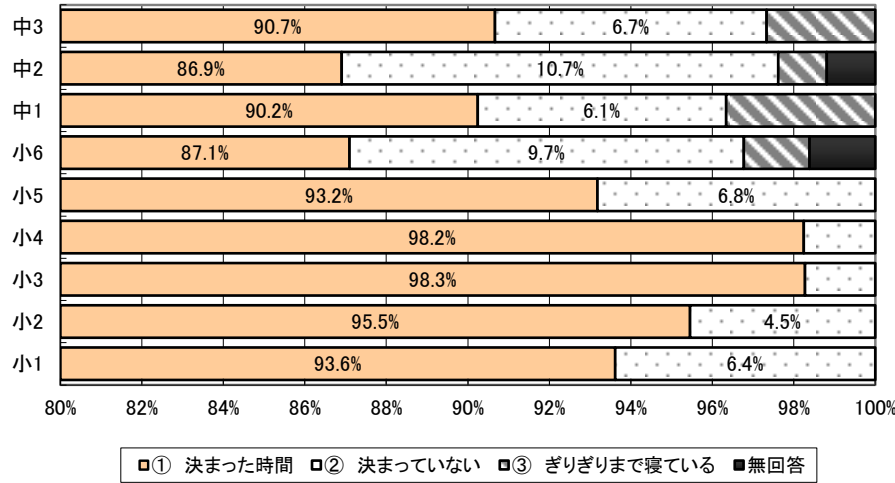
問4. 就寝時間

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 午後9時前	13	18	12	9	6	5	1	4		68	11.9%	18.9%	2.1%
② 午後9時～10時前	30	42	44	41	32	38	35	16	11	288	50.3%	68.0%	25.7%
③ 午後10時～11時前	4	6	2	7	6	15	28	43	38	149	26.0%	12.0%	45.2%
④ 午後11時～12時前						4	14	19	22	57	10.0%	1.2%	22.8%
⑤ 午後12時以降							2	1	3	6	1.0%	0.0%	2.5%
⑥ 決まっていない							2	1	1	4	0.7%	0.0%	1.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%

問5. いつも起きる時間について。(平日の起床時間)

【結果からわかること】

・全体のほとんどが決まった時間に起きています。



問5. 起床時間

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 決まった時間	44	63	57	56	41	54	74	73	68	530	92.3%	94.3%	89.2%
② 決まっていなく、時々遅くなる	3	3	1	1	3	6	5	9	5	35	6.1%	5.1%	7.9%
③ ぎりぎりまで寝ている						1	3	1	2	7	1.2%	0.3%	2.5%
無回答	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0.3%	0.3%	0.4%

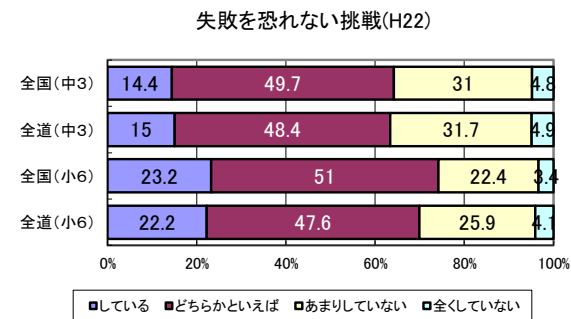
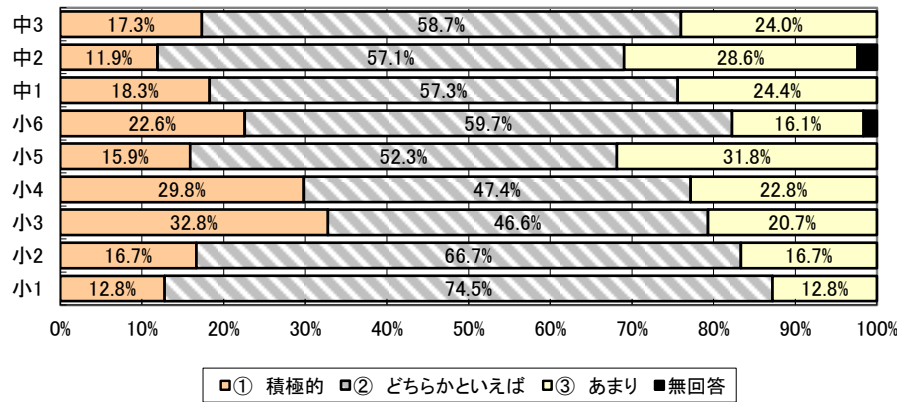
問6. 難しいことでも失敗を恐れなくて、挑戦しているか。

【結果からわかること】

・積極的に挑戦しているのは全国的に見て少ない。「どちらかといえば」の回答が、57.8%と大凡を占めている。
 ・「あまり」の回答は22.3%と高く、どちらかというとな消極的な傾向が強い。

【課題と改善点】

・いろいろなことに挑戦しようとする意欲は大切な心です。学校でもご家庭でもいろいろな経験や体験をさせましょう。
 ・満足感や達成感は自信につながります。温かく見守りましょう。



問6. 失敗を恐れなくて

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① 積極的	6	11	19	17	7	14	15	10	13	111	19.3%	22.2%	15.8%
② どちらかといえば	35	44	27	27	23	37	47	48	44	332	57.8%	57.8%	57.7%
③ あまり	6	11	12	13	14	10	20	24	18	128	22.3%	19.8%	25.7%
無回答	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0.5%	0.3%	0.8%

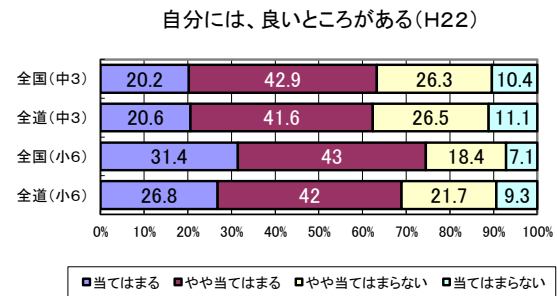
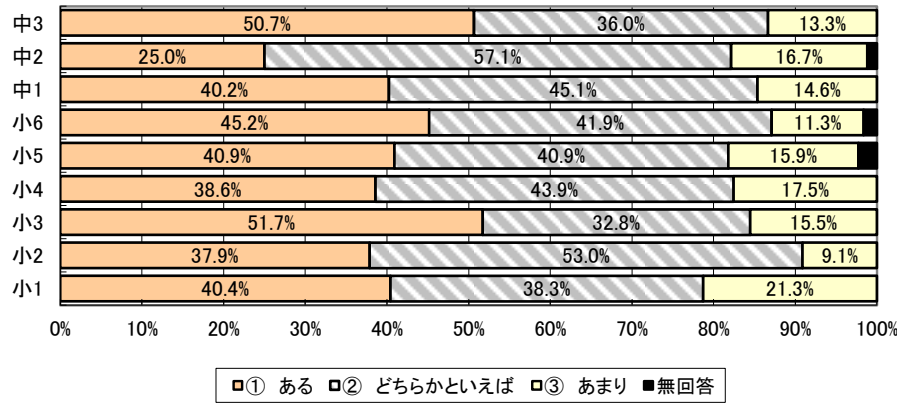
問7. 自分には良いところがあると思っているか。

【結果からわかること】

- ・小中とも各学年の傾向を見ると、自分の良さを発見できている。
- ・小学生の低・中学年で、まだ自分の良さがわからないということはわかるが、中学生になっても自分の良さを見つけられないでいることが心配。

【課題と改善点】

- ・自分の良さを見つけられている子が多いのは安心である。他から認められている証である。「ほめることは人をつくる」とも言われます。ご家族からも子どもの良さを言ってあげましょう。



問7. 良いところがあるか

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① ある	19	25	30	22	18	28	33	21	38	234	40.7%	42.5%	38.2%
② どちらかといえば	18	35	19	25	18	26	37	48	27	253	44.0%	42.2%	46.5%
③ あまり	10	6	9	10	7	7	12	14	10	85	14.8%	14.7%	14.9%
無回答	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	0.5%	0.6%	0.4%

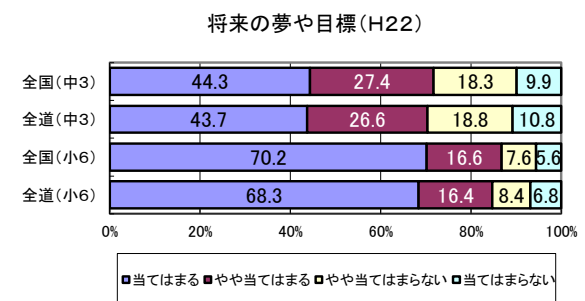
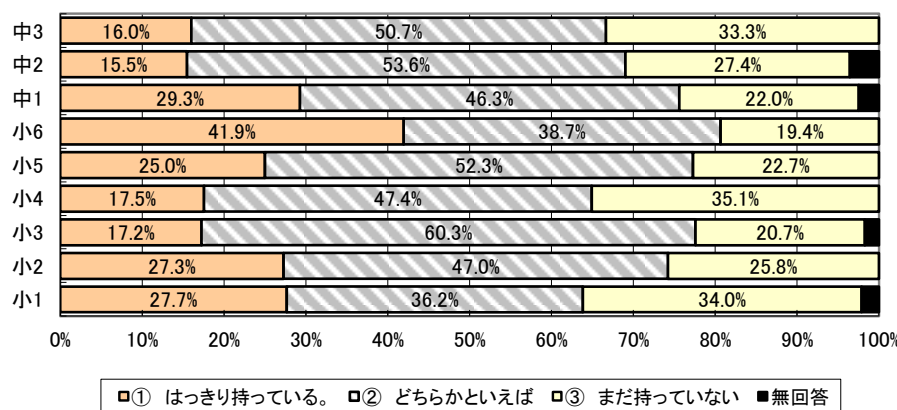
問8. 将来の夢や目標をもっているか。

【結果からわかること】

- ・小学校では、高学年になるにつれて将来の夢をもつ傾向である。
- ・中学校では、小学校のつながりから増えるはずだが、逆に「まだ持っていない」という回答が多くなり、将来への不安が影響しているのだろうか。

【課題と改善点】

- ・小学生では身の回りの生活やあこがれから「夢を持つ」ことが多いが、まだ決まっていないという回答もあるので、「夢を持つ」ことを大切にしましょう。ときどき聞いてあげませんか。また変わっているかも知れません。
- ・中学生は、自分の実現可能な将来像を描きつつ夢を持ちます。きっと、いっぱい悩んでいることと思いますが、良い機会です。よい相談相手になりましょう。



問8. 将来の夢や目標

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
① はっきり持っている。	13	18	10	10	11	26	24	13	12	137	23.8%	26.3%	20.3%
② どちらかといえば	17	31	35	27	23	24	38	45	38	278	48.3%	47.0%	50.2%
③ まだ持っていない	16	17	12	20	10	12	18	23	25	153	26.6%	26.0%	27.4%
無回答	1	0	1	0	0	0	2	3	0	7	1.2%	0.6%	2.1%

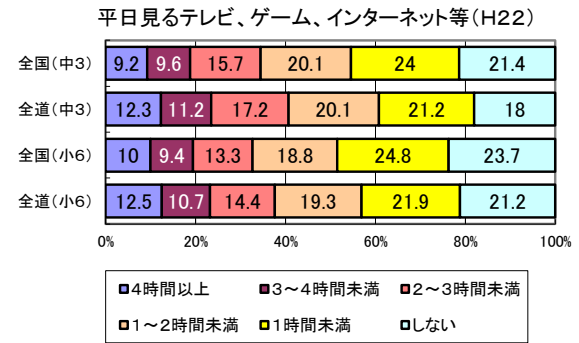
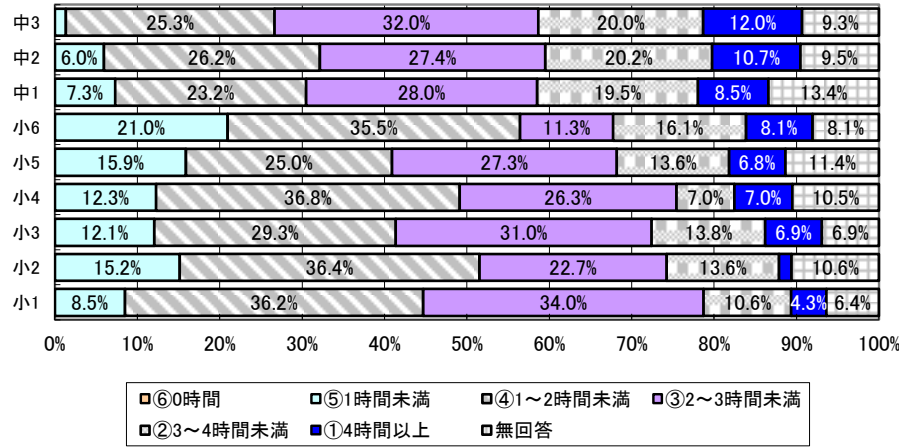
問9. 学校から帰って来てからの過ごし方。(テレビ、ゲーム、インターネット等)

【結果からわかること】

- これらの機器を使って、学習ではなく、娯楽としての時間の割合が1～4時間と過ごしている子が多い。
- 4時間以上という回答の割合も学年が上がるほど多く、家庭に戻ってからの時間のほとんどを費やしているのではないかと思います。

【課題と改善点】

- 情報化社会の中で、家庭での過ごし方の時間の割合が高くなることはあるが、小学生で3・4時間は多い。時間の使い方の約束事やけじめをもって過ごすようにしましょう。
- 中学生では、下校時間も遅く家庭での生活も制限されている中、この時間が増加しているのは良くないと思います。家庭学習の時間や、睡眠時間が確保されるように、わが子の生活を今一度見直してみましょう。



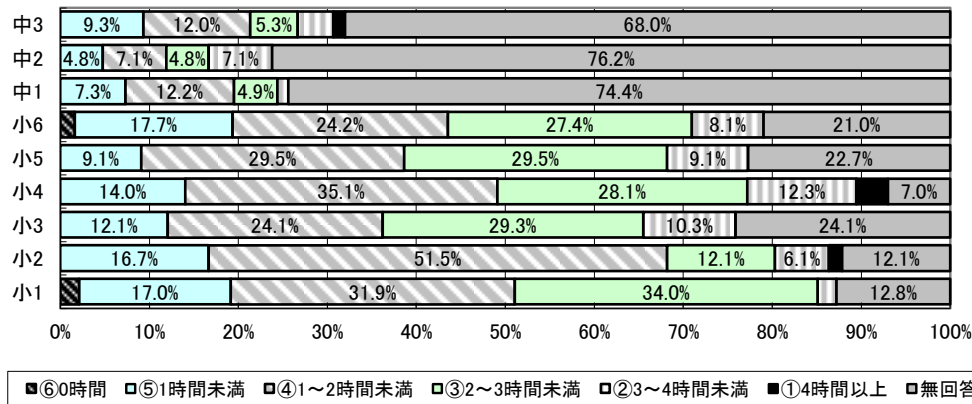
1 テレビ、ゲーム、ネット等

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
⑤1時間未満	4	10	7	7	7	13	6	5	1	60	10.4%	14.4%	5.0%
④1～2時間未満	17	24	17	21	11	22	19	22	19	172	29.9%	33.5%	24.9%
③2～3時間未満	16	15	18	15	12	7	23	23	24	153	26.6%	24.9%	29.0%
②3～4時間未満	5	9	8	4	6	10	16	17	15	90	15.7%	12.6%	19.9%
①4時間以上	2	1	4	4	3	5	7	9	9	44	7.7%	5.7%	10.4%
無回答	3	7	4	6	5	5	11	8	7	56	9.7%	9.0%	10.8%

問9. 学校から帰って来てからの過ごし方。(外遊び)

【結果からわかること】

- 小学生は1～3時間を外で遊んでいるが、中学生になると無回答も多く、外で遊ぶことは少ない。



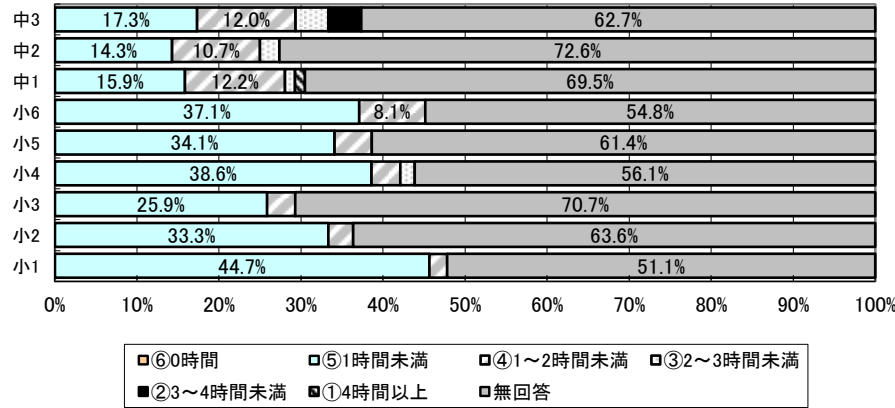
2 外遊び

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0.3%	0.6%	0.0%
⑤1時間未満	8	11	7	8	4	11	6	4	7	66	11.5%	14.7%	7.1%
④1～2時間未満	15	34	14	20	13	15	10	6	9	136	23.7%	33.2%	10.4%
③2～3時間未満	16	8	17	16	13	17	4	4	4	99	17.2%	26.0%	5.0%
②3～4時間未満	1	4	6	7	4	5	1	6	3	37	6.4%	8.1%	4.1%
①4時間以上	0	1	0	2	0	0	0	0	1	4	0.7%	0.9%	0.4%
無回答	6	8	14	4	10	13	61	64	51	231	40.2%	16.5%	73.0%

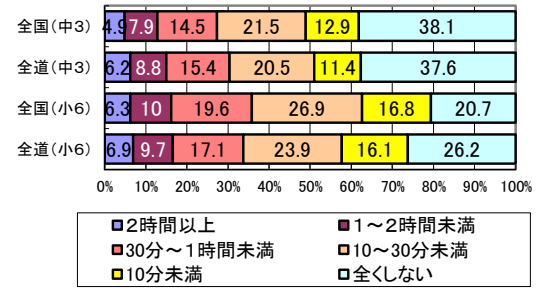
問9. 学校から帰って来てからの過ごし方。(読書)

【結果からわかること】

- ・無回答も多いが、約3人に1人は、家庭でも1～2時間の読書をしている。(約34.5%)
- ・小学校高学年から中学生にかけて、家庭で読書する子は増えている。



平日、家・図書館での読書時間(H22)



3 読書

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
⑤1時間未満	21	22	15	22	15	23	13	12	13	156	27.2%	35.4%	15.8%
④1～2時間未満	1	2	2	2	2	5	10	9	9	42	7.3%	4.2%	11.6%
③2～3時間未満	0	0	0	1	0	0	1	2	3	7	1.2%	0.3%	2.5%
②3～4時間未満	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0.5%	0.0%	1.2%
①4時間以上	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.2%	0.0%	0.4%
無回答	24	42	41	32	27	34	57	61	47	365	63.6%	60.1%	68.5%

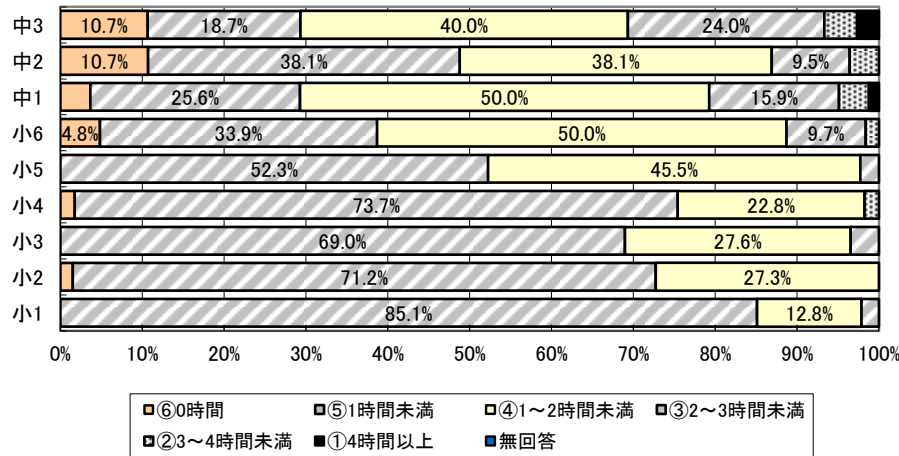
問9. 学校から帰って来てからの過ごし方。(勉強)

【結果からわかること】

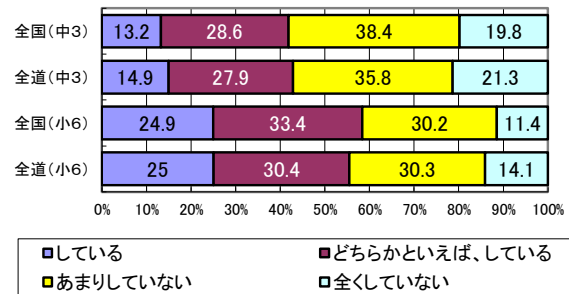
- ・小学生では、30分～1時間の回答が多い。また、高学年は、1～2時間と増えている。全くしていない児童はほとんどいない。
- ・中学生では、1～2時間が多く、中1・中3の学習時間が多い。気になるのは、0時間という回答が20名もいたことである。

【課題と改善点】

- ・小学生は宿題を出している学校がほとんどで、家庭でのその時間は確保されている。必要に応じて、自主的な家庭学習もさせましょう。
- ・中学生は、学年による違いもあり、それぞれの学年にあった学習時間を確保していると感じるが、必ず机に向かう習慣を心がけましょう。学べる今が大事です。あきらめずに挑戦しましょう。



家で計画を立てて勉強している(H22)



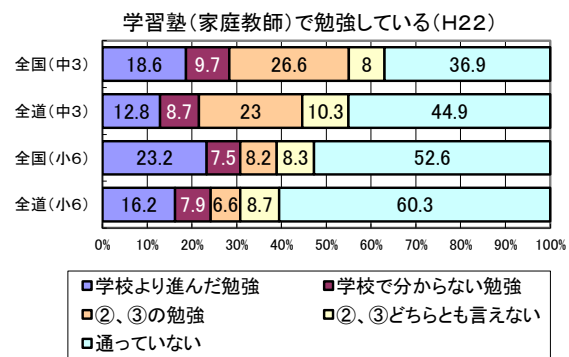
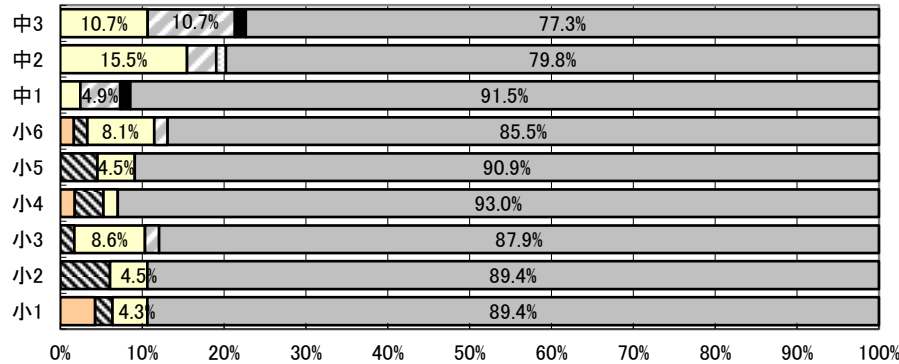
4 勉強

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	1	0	1	0	3	3	9	8	25	4.3%	1.5%	8.3%
⑤1時間未満	40	47	40	42	23	21	21	32	14	280	48.7%	63.8%	27.8%
④1～2時間未満	6	18	16	13	20	31	41	32	30	207	36.0%	31.1%	42.7%
③2～3時間未満	1	0	2	0	1	6	13	8	18	49	8.5%	3.0%	16.2%
②3～4時間未満	0	0	0	1	0	1	3	3	3	11	1.9%	0.6%	3.7%
①4時間以上	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0.5%	0.0%	1.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%

問9. 学校から帰って来てからの過ごし方。(学習塾・家庭教師等)

【結果からわかること】

- ・全体の10%程が学習塾・家庭教師等に通っている。全国では40%の児童生徒が習っている。
- ・中3では、5人に1人(全国では2人に1人)が利用している。



⑥0時間 ⑤1時間未満 ④1~2時間未満 ③2~3時間未満
②3~4時間未満 ①4時間以上 無回答

5 学習塾・家庭教師等

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	2	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0.7%	1.2%	0.0%
⑤1時間未満	1	4	1	2	2	1	0	0	0	11	1.9%	3.3%	0.0%
④1~2時間未満	2	3	5	1	2	5	2	13	8	41	7.1%	5.4%	9.5%
③2~3時間未満	0	0	1	0	0	1	4	3	8	17	3.0%	0.6%	6.2%
②3~4時間未満	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.2%	0.0%	0.4%
①4時間以上	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0.3%	0.0%	0.8%
無回答	42	59	51	53	40	53	75	67	58	498	86.8%	89.5%	83.0%

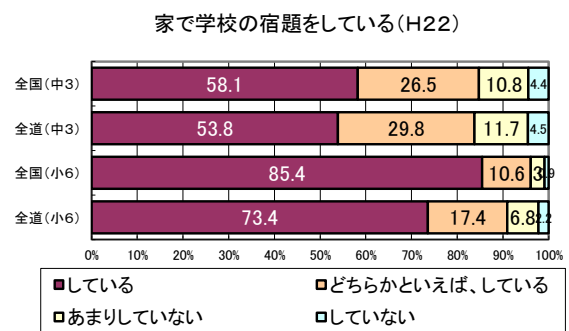
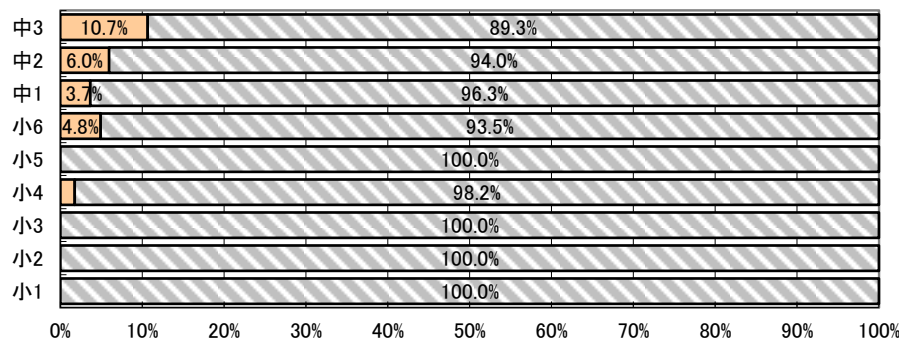
問10. 自宅でおこなっている勉強時間について。(勉強をしていない)

【結果からわかること】

- ・勉強をしていないという児童生徒の回答は、小6から中3までの回答がほとんどであり、学年の上昇とともに増加傾向にある。
- ・理由としては、テレビを見る時間や遊びに費やしている時間が多い。

【課題と改善点】

- ・宿題もあると思いますので、お声を掛けたり、改善策を考えましょう。
- ・あまり自宅で勉強をしていないようでしたら、担任等にご相談ください。一緒に考えましょう。



①勉強をしていない 無回答

1 勉強をしていない

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
①勉強をしていない	0	0	0	1	0	3	3	5	8	20	3.5%	1.2%	6.6%
無回答	47	66	58	56	44	58	79	79	67	554	96.5%	98.8%	93.4%

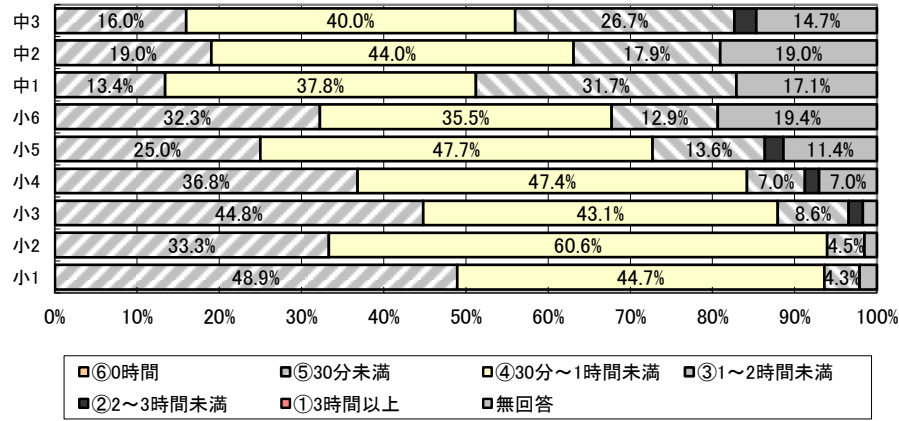
※勉強をしていない「20人」の内、問9学校から帰って来てからの過ごし方との比較

勉強をしていない回答分	小4	小6	中1	中2	中3	合計
4 勉強をしていない	1	-	3	-	8	20
1 テレビ等	1	2h	2	4h	7	16
2 外遊び	1	2h	1	1h	4	11
3 読書		1	1	2h	3	7
5 学習塾等			1	2h	2	4

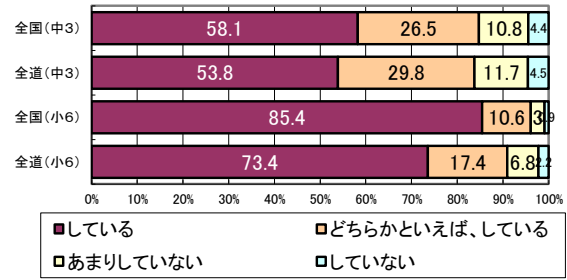
問10. 自宅でおこなっている勉強時間について。(宿題)

【結果からわかること】

- ・小学生は30分から1時間前後、中学生は1時間前後宿題をしており、学年の上昇とともに宿題の時間が長くなっている。
- ・中学生に無回答が多いのが気になる。



家で学校の宿題をしている(H22)



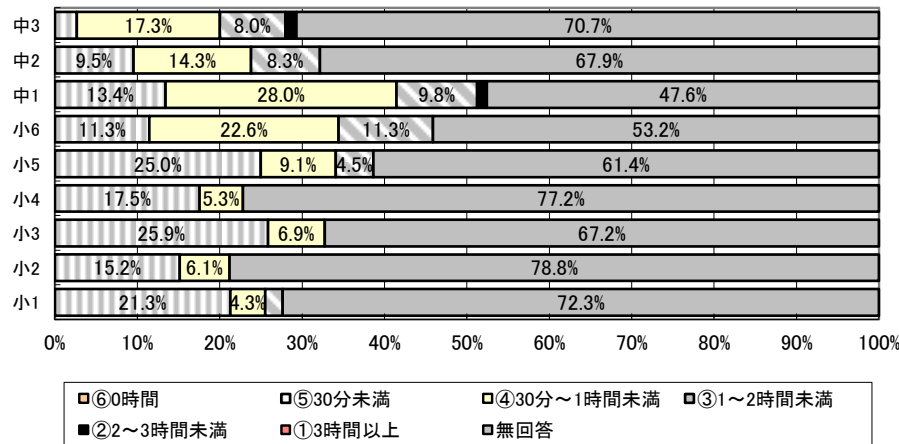
2 宿題

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
⑤30分未満	23	22	26	21	11	20	11	16	12	162	28.2%	36.8%	16.2%
④30分～1時間未満	21	40	25	27	21	22	31	37	30	254	44.2%	46.7%	40.7%
③1～2時間未満	2	3	5	4	6	8	26	15	20	89	15.5%	8.4%	25.3%
②2～3時間未満	0	0	1	1	1	0	0	0	2	5	0.9%	0.9%	0.8%
①3時間以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	1	1	1	4	5	12	14	16	11	65	11.3%	7.2%	17.0%

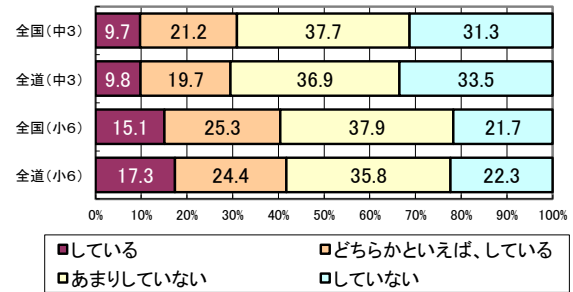
問10. 自宅でおこなっている勉強時間について。(予習)

【結果からわかること】

- ・全体的に宿題と比べ、予習している人数は少ないが、小学生高学年と中学1年生は約半数が行っている。



家で学校授業の予習をしている(H22)



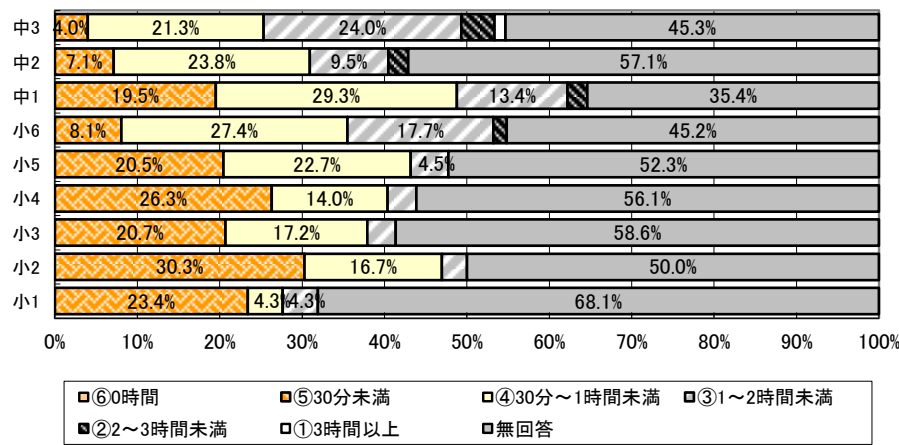
3 予習

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
⑤30分未満	10	10	15	10	11	7	11	8	2	84	14.6%	18.9%	8.7%
④30分～1時間未満	2	4	4	3	4	14	23	12	13	79	13.8%	9.3%	19.9%
③1～2時間未満	1	0	0	0	2	7	8	7	6	31	5.4%	3.0%	8.7%
②2～3時間未満	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0.3%	0.0%	0.8%
①3時間以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	34	52	39	44	27	33	39	57	53	378	65.9%	68.8%	61.8%

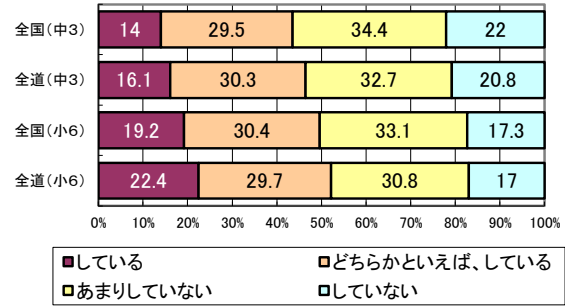
問10. 自宅でおこなっている勉強時間について。(復習)

【結果からわかること】

- ・予習に比べて復習をしている割合が増えている。
- ・中1では予習・復習とも高い割合となっている。



家で学校の復習をしている(H22)



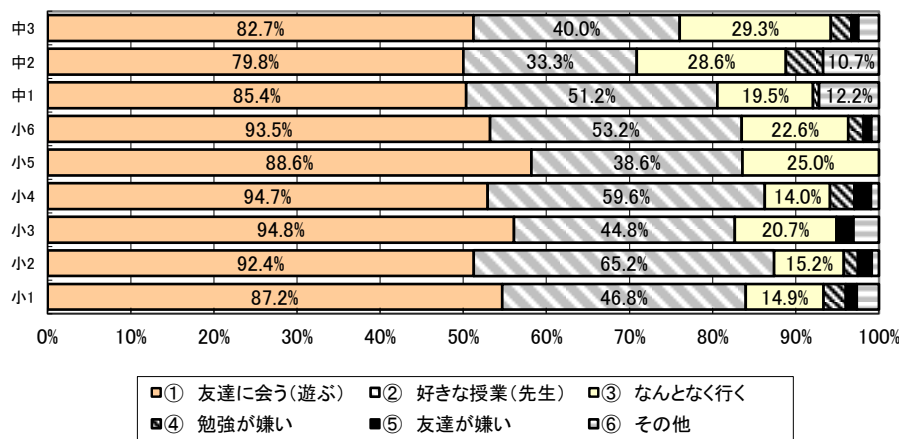
4 復習

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	全%	小%	中%
⑥0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%
⑤30分未満	11	20	12	15	9	5	16	6	3	97	16.9%	21.6%	10.4%
④30分～1時間未満	2	11	10	8	10	17	24	20	16	118	20.5%	17.4%	24.9%
③1～2時間未満	2	2	2	2	2	11	11	8	18	58	10.1%	6.3%	15.4%
②2～3時間未満	0	0	0	0	0	1	2	2	3	8	1.4%	0.3%	2.9%
①3時間以上	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.2%	0.0%	0.4%
無回答	32	33	34	32	23	28	29	48	34	293	51.0%	54.5%	46.1%

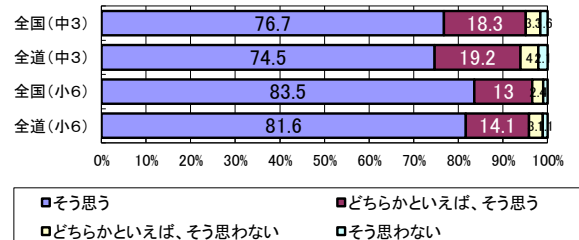
問11. 学校生活について(複数回答可)

【結果からわかること】

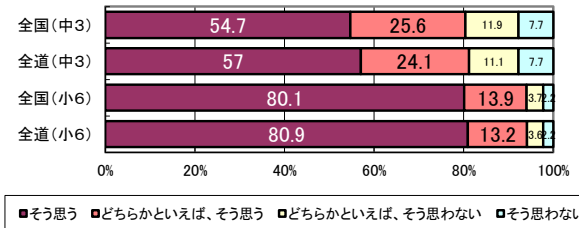
- ・「友だちに会う」のが楽しいというのが圧倒的である。続いて、「好きな授業(先生)となっている。
- ・中学生のその他では、部活が楽しいという回答が多い。



学校で友達に会うのは楽しい(H22)



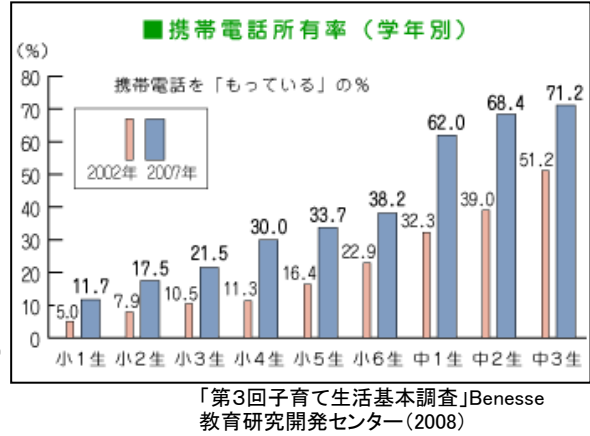
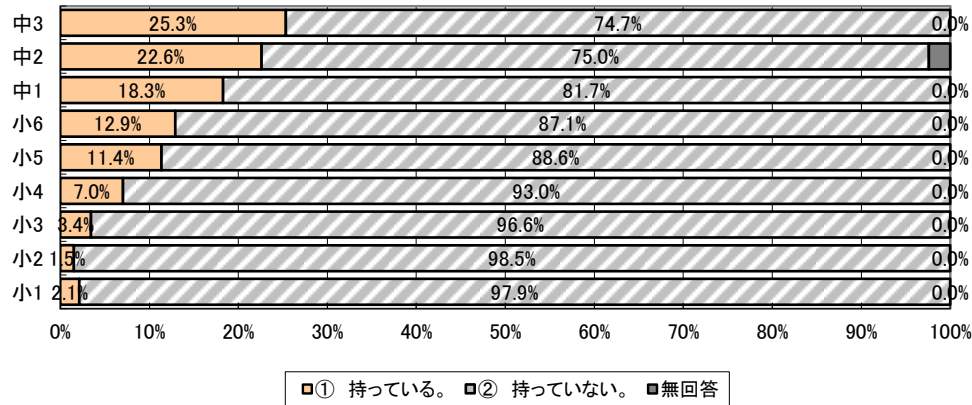
学校で好きな授業がある(H22)



問11. 学校生活(複数回答)

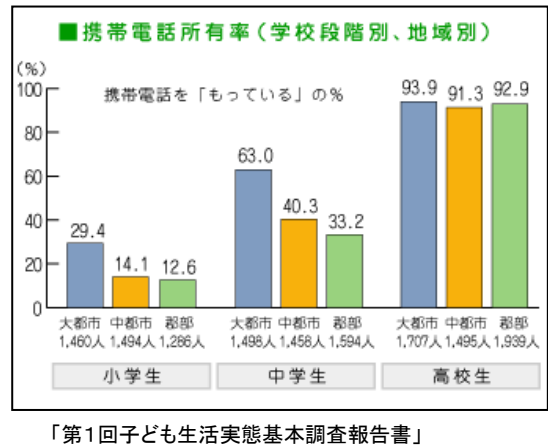
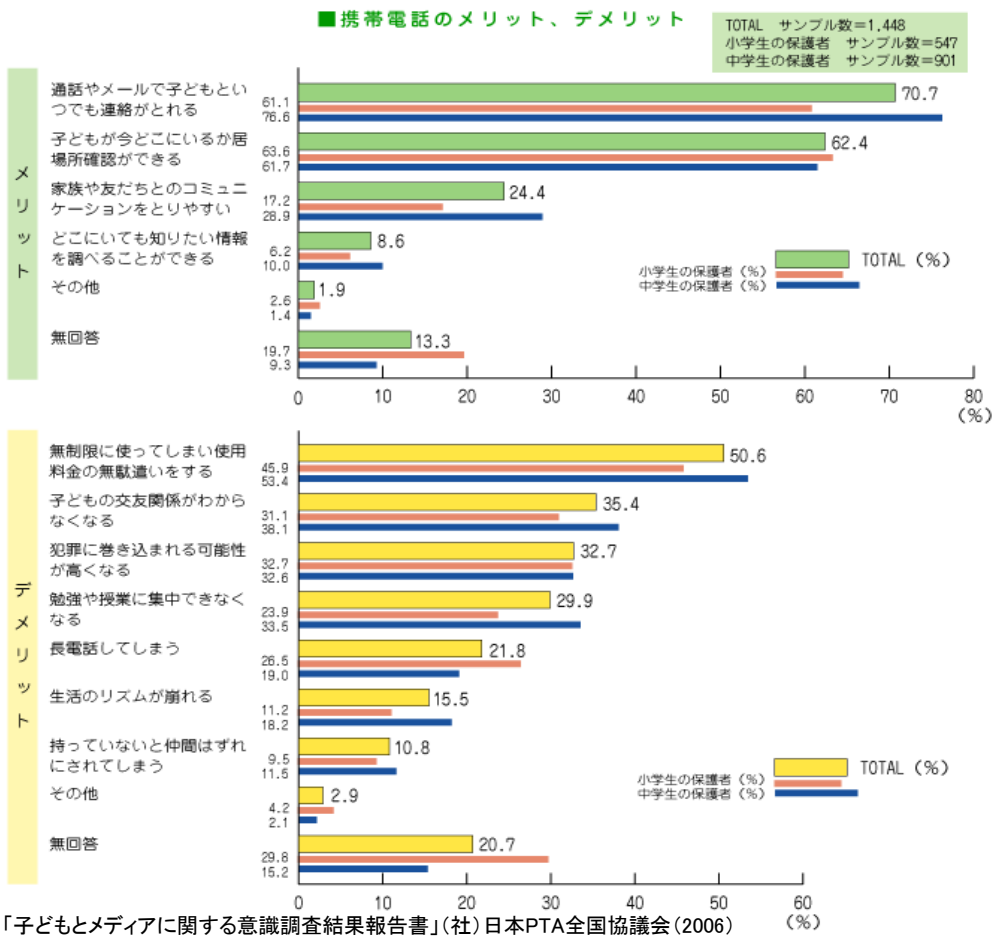
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	%	小%	中%
① 友達に会う(遊ぶ)	41	61	55	54	39	58	70	67	62	507	88.2%	92.2%	82.6%
② 好きな授業(先生)	22	43	26	34	17	33	42	28	30	275	47.8%	52.4%	41.5%
③ なんとなく行く	7	10	12	8	11	14	16	24	22	124	21.6%	18.6%	25.7%
④ 勉強が嫌い	2	2		3		2	1	6	3	19	3.3%	2.7%	4.1%
⑤ 友達が嫌い	1	2	2	2		1			1	9	1.6%	2.4%	0.4%
⑥ その他	2	1	3	1		1	10	9	3	30	5.2%	2.4%	9.1%

問12. 携帯電話の所持について。
【結果からわかること】
 ・学年が上がるにつれて所持率も上がっている。
 ・全国的な傾向から見ると、所持している児童生徒は少ない。
【課題と改善点】
 ・携帯を所持している子は少ないものの、年々増加している傾向もうかがえる。
 ・便利な反面、いろいろな問題も抱えておりますので、各ご家庭でのしっかりとした安全対策や、使用目的の確認も大切です。



問12. 携帯電話の所持

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計	%	小%	中%
① 持っている。	1	1	2	4	5	8	15	19	19	74	12.9%	6.3%	22.0%
② 持っていない。	46	65	56	53	39	54	67	63	56	499	86.8%	93.7%	77.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.3%	0.0%	0.8%



2006年の調査結果で、子どもの携帯電話の利用について、保護者が良いと思っている点は「通話やメールで子どもいつでも連絡がとれる」「子どもが今どこにいるか居場所確認ができる」で、どんなときでも連絡をとれる点に大きなメリットを感じていることが伺える。また、心配な点としては、「無制限に使ってしまい使用料金の無駄遣いをする」「子どもの交友関係がわからなくなる」「犯罪に巻き込まれる可能性が高くなる」また、「勉強や授業に集中できなくなる」や「長電話してしまう」「生活のリズムが崩れる」など、生活習慣や学習態度に悪影響を及ぼすことへの懸念もみられた。

アンケートの実施及び回収(回答)状況

小学校	実施数(全生徒)							学校別	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	回収	率
鷺川小学校	27	39	44	56	44	50	260	189	73%
宮戸小学校	4	0	8	6	5	5	28	26	93%
穂別小学校	14	28	19	16	23	26	126	96	76%
富内小学校	2	3	0	2	1	4	12	12	100%
仁和小学校	2	4	1	2	1	4	14	11	79%
合計	49	74	72	82	74	89	440	334	76%
学年別回収率	96%	89%	81%	70%	59%	69%			

中学校	実施数(全生徒)				学校別	
	1年	2年	3年	計	回収	率
鷺川中学校	62	67	50	179	158	88%
穂別中学校	25	17	34	76	69	91%
仁和中学校	6	5	5	16	14	88%
合計	93	89	89	271	241	89%
学年別回収率	88%	94%	84%			