

1

(指)

鵡川消防団胆振大会優勝



10p 委員会レポート





むかわ町議会 〒054-8660 北海道勇払郡むかわ町美幸2丁目88番地



☎ 0145-42-2486 FAX 0145-42-4994

- むかわ議会だより



―― むかわ議会だより ―

—— 第35号



て、設立することを考えてはど	間の団体に声をかけていただい	山崎議員 むかわ町として、民		立ち上がることを期待します。	て、受け皿としての交流団体が	同様に、民間団体が主体となっ	むかわ町としても、砺波市と	す。	は定着していると認識していま	関係団体の代表が参加して交流	となみチューリップフェアなど、	との交流は、庄川ゆずまつり、	鎌田晃産業振興課主幹 砺波市	いますが。	の受け皿が必要ではないかと思	が、むかわ町としても、何らか	わ町交流協会が設立されました	市にて、4月23日に砺波市むか	山崎満敬議員 姉妹都市の砺波			19/1		10-				A 設立こむナ則面的な支援		Q 砺波市交流協会の受け皿	
どのように進めていくかを、仮	において、戦略的なPRも含め	現在町づくり委員会専門部会	ていきます。	化石を生かした町づくりを進め	石の持つ価値に着目した、恐竜	田口博地域振興課主幹恐竜化	すか。	後どのようなことを考えていま	を考えた方が良いと思うが、今	を考えて、今から戦略的なPR	骨格がさだかになった時のこと	化石のクリーニングが終了して	年から数ヶ月時間が経過します。	ると聞いていますが、すでに去	には4年から5年の時間がかか	山崎議員 化石のクリーニング	がら	A 様々な方法を考えな	後の戦力に	Q 恐竜化石のPRを今		思います	けての支援を行っていきたいと	なるかと思いますが、設立に向	鎌田産業振興課主幹側面的に	うか。		的な支援		の受け皿は	
験館や博物館	R し、 地球体	展示によりP	よる実物大の	シールなどに	根などへ、	上や外壁や屋	季の館受付の	山崎議員四		いきます。	等も検討して	パネルの展示	四季の館での	課主幹 今後	田口地域振興	は。	LTPRLT	などにも展示	なく四季の館	博物館だけで	りましたが、	が展示してあ	アウトした物	石の原寸大の骨格図がプリント	山崎議員穂別博物館に恐竜化		して盛り込んでいきます。	創成総合戦略の重要なひとつと	して進められるむかわ町の地方	基本構想を年内に策定し、平行	称ですが、恐竜化石の里づくり
							展示			۲D	#			(117	、所加	<u></u> 蔵)	5		0.1							極的に考えていきます。	知ってもらう方策を今後とも積	方法を考えながら、多くの方に	の展示になりましたが、様々な	渋谷昌彦副町長 取り急ぎ現在	への誘導を考えては。

-4

	町としては、		医師・看護師、リハビリスタッ	では、さらにこの医療と介護の
F	でした。	えます。	月一回の地域ケア会議には、	4月から始まった第6期計画
	話はありません	限り丁寧な対応に務めたいと考	しています。	していました。
	方自治体負担の	患者さんに不安のない、出来る	アマネージャー等と情報交換を	化と高齢者の支援態勢の検討と
	復旧工事の)地	カーの体制も考え合わせながら	医師、看護師などが保健師やケ	地域ケア会議による連携体制強
	線廃止や(本格	竹中喜之町長(ソーシャルワー)	が配置されています。普段から	時のサービスの調整連携強化、
	その際、日高	行う考えは。	診療所内に介護保険グループ	の重点的取り組みとし、入退院
	ました。	ソーシャルワーカー」の配置を	石垣政志国保穂別診療所事務長	び関係機関との連携を計画推進
く復	回の説明があり	に心配事を相談できる「医療	護の連携を図っています。	介護保健事業計画では、医療及
	をはじめ、計4	患者や家族が入退院時に気軽	病院内で開催するなど医療と介	第5期高齢者保健福祉計画・
	ス運行等の説明	考えます。	議の開催、地域ケア会議を厚生	る事態が起きています。
くた	の状況、代行バ	立病院であればこそ行うべきと	ネージャー等関係者の担当者会	療養病床の廃止の影響と思われ
	13日に土砂流出	らして行ける体制の構築を、町	入退院時に、家族やケアマ	何度も退院勧告を受けるなど、
	側からは、1月	きる対応、安心してこの町で暮	ます。	での生活環境が整わないのに、
	画 親 主 幹 し R	大松議員 患者や家族が納得で	リを目的の入院を受け入れてい	高齢者が退院後、居宅や施設
	石川英毅総務企		要な入院継続、退院後のリハビ	りました。
	いては。	対応をしたいと考えます。	養病床廃止後も長期で医療が必	のみ40床となってから5年とな
and the second second	今後の対応につ	が生まれない、丁寧な取り組み、	今井喜代子健康福祉課主幹 療	床を廃止し、60床から一般病棟
	説明と町の見解	今後とも行き場のない高齢者	連携の取り組みについて。	が町立病院として改築、療養病
	JR側からの	たと思います。	④穂別診療所での医療と介護の	大松紀美子議員 鵡川厚生病院
	います。	い運営をするということであっ	③今後の対策について。	
	のではとの不安の声が上がって	止されても、問題を生じさせな	ていたのか具体的に。	
活動を進める考えです。	このまま日高線が廃止になる	渋谷昌彦副町長 療養病床が廃	②患者にどのような事態が起き	
と連携し早期復旧のための要望	に影響を及ぼしています。	考えですか。	われたのか具体的に。	のいろうこの
沿線自治体の苫小牧市、厚真町	ています。運行停止は住民生活	施設も待たずに入れているとお	院との連携強化はどのように行	
期成会の要望事項に盛り込み、	間、鵡川様似間が不通になっ	居宅でも安心した生活を送り	①療養病床廃止後、鵡川厚生病	
今後は、苫小牧地方総合開発	大松議員 JR日高線の一部区	との心配の声が出ていました。	連携を強化するとしています。	
早期復旧を要望しています。	めて行きます	行き場のない高齢者が生まれる		(制につとめます)
は、町の要望事項の一つとして	A 今後も早期復旧を求	大松議員療養病床の廃止で、	のし丁寧な対応・体	A 患者ガ不安のな
6月11日開催の移動政調会で	と不安が		くしょう	
期復旧を伝えました。	ま廃止になるのでは	化しています。		国系と
状況把握とともに、日高線の早	Q JR日高線はこのま	フも参加し、全員が情報を共有	かりつナ医ニとしての	し 也或の いかい

第35号

配置計画の再編調整の対象とな	推移した場合は、次年度以降の	が減少する中で、現状の割合で	50%を満たしておらず、中卒者	1学年在籍者20名、地元進学率	指定	穂別高校は、現在、地域キャ		の進学状況、欠員状況により、	規模校は、地		胆振東学区では	画では町内の2校は、現状維持	中村博生涯学習課主幹配置計	討の考えはありますか。	対策につい	響、課題について、どのように	したが、本町	から30年度の公立高校の配置計	野田省一議員 道教委が28年度		and the second s			
ま	な	費	支	援	か	高	<	あっ	6	じ	要	す	実	な	の	え	ば	名	野	検	町	存	続	

ることが考えられる状況です。 討が必要と考えています 直立高等学校対策協議会での 統できるよう努力し、むかわ 現在の穂別高校振興対策を継 し、地域キャンパス校として

Q

高校存続、

至急対策を

に協議・子育て戦略と

 \mathcal{O}

連携

৾৳ৢ Ę の助成、入寮学生への奨励金 るなど、昨年以上の対策が必 績を町内外の対策としてPR 穂別高校の実績として、優秀 られます。特に今年は、昨年 を2年続けて割るようであれ 対応として、進学塾への通学 田純市生涯学習課長 必要と思われますが、考えは るいは新たな体制を組んでい 結果にもなりかねないことか **成績で進学したり、就職した** 田議員 穂別高校が基準の20 こ、昨年と同じ対策では、 本年度さらに新たな対策、 再編の対象となることが考 穂別高校には、新たな支 キャリア教育の各種取得 新しい支援策を講じてい 24 年度 同

られています地方創生の戦略と	ぎま-	ノレット、中学校訪問等に力を	めの、見学会、あるいは	高校存	いきます。	をいただき、対	、各学校関係者な	況より、協議会等の活性化も含	せ
	は、地域の教育の機会確保を、 、地域の教育の機会で、 野田議員 この問題は、教育委 野田議員 この問題は、教育会議を設置しなります。。 「中喜之町長 志た、子育て支援として子育て支援とい 「日玉施策として子育て支援とい しての自治体に総合教育会議が図られ、 での自治体に総合教育会議が図られ、 の 市会にして致りいたします。。 の したして の に した に の に して の に し の に に よ の に に し に の に し の に し て の に し て の に し て の に し て の に し て の に し て の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し の に し た し の に し の に し た の に し の に し の に し の に し し た の に し の に し の に し て し で の に し の に し の し 、 の に し の に し の に し の の 、 、 の ら れ 、 の で し 、 の に し し た の に し し て し た の に し の た の に し し た の う に た し の で の 、 、 、 で の 、 、 、 の 、 、 の 、 、 の ら れ 、 、 の の 、 、 の つ い て し 、 の 、 の 、 、 の つ 、 、 の つ い た し ま っ で の 、 の つ 、 、 の つ い て し 、 つ い た し 、 つ い た し 、 う で の 、 、 つ い た し 、 つ い た し ま っ の で の 、 、 つ の た の た の つ い た し ま っ の の 、 の つ し 、 つ い て う の 、 の ち 、 ろ の つ て 、 の の 、 の つ し ま っ の つ い た の つ い た つ い て の 、 の つ し 、 つ の つ の 、 ろ つ に 、 ろ の つ い た の つ い て う こ と し つ い て し こ つ い た う こ つ い た し つ い て う つ い て つ い て つ い つ つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ つ つ つ つ い つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	、地域の教育の機会確保を に向けて努力いたします。 に向けて努力にします。 に向けて努力にたして、 を た た た た た た た た た た た た た た た た た た	、、 、 、 し 、 し 、 し 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
実態を踏まえ、	、 少子化に伴う高校存続対 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力により により な考察事項にもなります。 にして の は た の に な の に た の に た の に の に た の に し て の に の の に し の に の に の に の に の に の に の に の に し て の に の に し の に し の の に の に し の の に し て の の に し て の に の に よ の の に し て の に し の の の に し の の の に し の の の に し の の に し の の の に し の の の に し の の の の に し の の の に し の の の の に の ら の の に の ら の の の の の の の の の の の の の	、 少子化に伴う高校存続対 ですまして、28年度入学者の に向けて努力いたします。 に向けて努力により なる重要事項にもなりて、町長が今 日議員 この問題は、教育 にもなります。 そ の な の に ち た に で な く て で ち た に て な ち で な く て 、 で ち で な く て 、 で ち で な く て 、 で ち で な く て 、 で ち で な く て 、 で ち で な く て 、 町 長 、 よ で な ら て 、 町 長 、 た し て 子 育 て 支 援 を し て く で 、 町 長 、 た し て て で 、 町 長 、 な の に で い て た し て 、 町 長 、 な の に の に し て 、 町 長 、 な の に の に し て 、 町 長 、 な り て 、 町 長 が の に し て 、 町 長 が の に し て の に よ む の い た し ま す の の に 、 む の に つ い た し ま す の の に よ む の の に よ む の の に よ む の ち の ち の た し ま す の の ら れ た し 、 ち の ち の た し ま す の の た し ま す の の た し ま す の の ら の た し 、 か ち の た し 、 ち つ い た し 、 ち っ の う の ち 、 う 、 の ら 、 つ ら 、 つ い た し 、 う や か ら 、 う 、 つ ち の ち つ い た し て 、 ろ つ ち つ い た し て う の ち つ い た し つ い ち つ い た つ ち つ い た つ ち つ い た つ ち つ い た つ ち つ い ち つ い て ち つ ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ い ち つ つ つ い ち つ ち つ い て つ つ い ち つ い ち つ い て つ つ つ い ち つ つ つ い ち つ い る つ い つ し つ い る つ い ろ つ い つ い ろ つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ い つ し つ い つ い つ い つ つ い つ つ い つ つ つ つ し つ い つ つ い つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	、 少子化に伴う高校存続対 に向けて努力いたします。 に向けて努力にたいることから 玉施策として子育て支援として子育て支援として の 教育会議を設置しるの問題は、教育 にもなります。 なります。 そ や 本 の 協調 の に も な り た し て な の に し て で な く た の に し て の の に し の の に の に の に の の に し の の に し て の の に し て の に し の の に し の の の に し の の の に し の の の に し の の の に し の の の の に し の の の の の に し の の の の の の の の の の の の の	、 少子化に伴う高校存続関 に や 本 の 物 名 二 妻 事 項 に も な り て 来 た し て 来 れ る こ の 問 題 と し て 、 の ち に も た し て 、 の ち に も た し て 、 の ち の に も た し て 、 の ち の に も た し て 、 の 時 題 と し て く て 、 の 時 題 と し て く て 、 の 時 題 と し て く て 、 の 時 題 と し て く て 、 の 時 題 と し て く て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 、 た し て 、 町 長 が い た し ま す 。 の の に し よ む の い て 、 町 長 が い た し ま す 。 の の 、 ち 、 の ち の た し ま す 。 の の 、 の ち 、 の ち 、 の ち 、 の ち 、 の ち 、 の ち 、 あ ら い た し ま す っ の の 、 の ち 、 ろ の 、 の ち 、 ろ の 、 の ち 、 ろ の 、 の ち 、 う の 、 の 、 の ち 、 ろ の 、 、 ろ つ 、 の ち 、 ろ の 、 の 、 ろ つ 、 の ち 、 ろ つ 、 の ち 、 ろ つ 、 ろ つ 、 の ち っ の 、 ろ つ 、 ろ の ら 、 ろ ろ の ろ の う の う の う の ろ 一 の う の ろ の う の ろ ろ の ろ の ろ の ろ ろ の ろ の ろ ろ	、少子化に伴う高校存続対 、システィン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン・シン	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	、少子化に伴う高校存続対 、それの、見をいただき、対応を図っ にのして、空気の、見をいただき、対応を図っ にのして、空気のの、見どの、見をいたででです。 にのして、空気のの、見どの、見どの、して、 にのして、空気ののででででででででででででででででででででででででででででででででででで	、少子化に伴う高校存続期が、それの、それの、、そうなの、、の、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	、より、協議会等の活性化も 、より、協議会等の活性化も たいでもなり、定義を学校関係者などからも して、空援をなり、たします。 たいでなって、町長、大学校関係者などから して、空援をなり、たします。 たいでなって、町長、大学を、 などでなり、たして、 のにもなり、たして、 のにもなり、 などでなり、 などでなり、 などでなり、 などでなり、 などでなり、 などでなり、 などでなり、 などででで、 などでで、 などでで、 などでで、 などでで、 などでで、 などででで、 などででで、 などででで、 などででで、 などでで、 などででで、 などでで、 などでで、 などでで、 などででで、 などでででで、 などので、 などのででで、 などのでで、 などのでで、 などでで、 などのでで、 などので、 などのでで、 などの、 などのでで、 などの、 などのでで、 などので、 などので、 などのでで、 などので、 などので、 などので、 などので、 などのでで、 などので、 などので、 などので、 などので、 などので、 などので、 などので、 ないで、 なの、 などので、 などので、 などので、 ないで、 なの、 などので、 なの、 ないで、 ないで、 なの、 ないで、 なの、 ないで、 ない ないで、 ないで、 ないで、 ないで、 ないで、 ないで、 ないで、 ないで、 ないで
の実態を踏まえ、今、進地域の教育の機会確保を	また、子育て支援との関係 この問題は、教育 日 満員 この問題は、教育 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。	また、子育て支援との関係 この問題は、教育 に向けて努力いたします。 に向けて努力により、 をなの問題として子育て支援と していることから していることから により、 たして、 28年度入学者の の 11 11 11 11 11 11 11 11 11	また、子育て支援との関係 この協調の に向けて、28年度入学者の の れることとなり、 でなくて、 町長 に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に して、 28年度入学者の に します。 で 10000000000000000000000000000000000	また、子育て支援との関係 この問題は、教育 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 にもなります。 により にちたけでならた。 にちたけでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にちたいでならた。 にたして、 の にたした。 の にたして、 の にたした。 にたいの にたした。 の にたいの にたした。 にたいの にたいたいの にの にたいの に にの に に にの に に に に に に に に に に に に に	また、子育て支援との関係 この協力の にもなり、 たいでなくて、 部項にもなり、 たいでなくて、 の にもなり、 たいでなくて、 の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にして、 28年度入学者の にします。 の にして、 28年度入学者の にします。 の たします。 の に たい た た た た た た た た た た た た た	また、子育て支援との関係 この協議のの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 して、28年度入町長の にもたけでなくて、町長が の 中喜之町長えはあります。 たして、28年度入いたします。 にもなり、支援を して、28年度入いたします。 にもなり、支援を して、28年度入いたします。 にもなり、支援を して、28年度入いたします。 にもなり、支援を なり、たいることから にもなります。 の 関係	また、子育て支援との関係 この お の 、 た 、 や 志 た に で な の 、 れ る こ た に で な く た の 、 れ る こ た た で な く た の 、 れ ち た た で な く た た で な ち た に で な ち た に で な ち た に で な ち た に て 、 空 や に で な ち た に で な ち た に で な ち た に で な ち た た で な ち た た で な ち た た た た た た た た た た た た た	また、子育て支援との関係 この協議のであることがあるに たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たただき、対応を図っ たたでなり、たします。 たたでなり、たします。 たたでなり、たします。 たたでのはたして、 の たたでなり、たたき、対応を図っ たたでなり、たします。 たたでのはたいの にたいただき、対応をの にたいただき、 なたでの たたでの たたでの たたでの にたいたただき、 なたでの にたいたた にたでの たたでの にたいた にたでの にたいた にたでの にたいた にたでの にたいた にたでの たたでの にたいた にた たたでの にた での たたでの にた たたでの にた たたでの にた たたの にた たの たの たの たの たの たの たの たの たの た	また、子育なり、協議会等の活性化も この お の な れ る こ を た た た た た た た た た た た た た
の実態を踏まえ、今、進地域の教育の機会確保を少子化に伴う高校存続対	議事項にもなります。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。	議事項にもなります。 に向けて努力いたします。 に向けて努力な考えはあります。 に向けて努力にたいることが の り 治体に総合教育の 時題として子育て支援 と た で な り た た に て い た し て の 時 題 と た た で な く て 、 の 時 題 と し て 子 育 て 支援 を 考 え に で な く て 、 の 時 題 と し て 子 育 て 支援 を し て ろ 育 て 支援 を し て ろ で 、 の 時 題 と し て 子 育 て 支援 を し て ろ の ち の に の に の の に の の の に の の の の の の の	議事項にもなります。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 を本の問題として子育て支援として子育て支援を して子育て支援として子育て支援を して子育て支援として子育て支援を して子育て支援を して子育て支援を を りますの に向けて いたします。	議事項にもなります。 に向けて努力いたします。 に向けて努力な考えはあります。 に向けて努力にたして、28年度入学者の に向けて努力にたして、10時に に向けて努力にたして、10時に に向けて努力にたします。 に向けて努力にたします。 にの協議が図られ についても、大 にします。 にの協議がのでも、 にします。 にのは についても、 にします。 にのは についても、 にします。 にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	議事項にもなります。 についても、定くで、 にたいでならの にたいでならの にたいでなら にたいでなら にたいでなら にたいでなら にたいでなら にたいでなら にたいでなら にたいで で にたいで にたいで にたいで で で で で で で で で で で で で で	議事項にもなります。 についても、たします。 この問題は、教育 についても、たします。 にたいの、見学会、あるいはパ たして、28年度入学者の にたして、28年度入学者の にたして、10時に たして、28年度入学者の にたして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たして、10時に たします。 たして、10時に たします。 たした たして、10時に たした たした たした たして、10時に たした たした たした たして、10時に たした たした たした たした たした たした たした たし	議事項にもなります。 についても、だき、対応を図っ の 自治体に総合教育で支援をして、 の たして、 の たして、 の に た に た に た に た に た に た に た に た た た た た た た た た た た た た	議事項にもなります。 、各学校関係者などからも 、名学校関係者などからも 、名学校関係者などからも 、名学校関係者などからも 、名学校関係者などからも 、名学校関係者などからも	議事項にもなり、協議会等の活性化も 、その方法を定くて、 の も ます。 に 市 は た に た た た た た た た た た た た た た
の実態を踏まえ、今、進地域の教育の機会確保を少子化に伴う高校存続対た、子育て支援との関係	校振興対策についても、そこの問題は、教育に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。	校振興対策についても、そこの問題は、教育に向けて努力いたします。 に向けて努力にたいることから 玉施策として子育て支援と を掲げていることから をたけでなくて、町長が今 の教育会議を設置しなり、速やか の教育会議を設置し教育により をたけでなくて、町長が今 の教育会議を設置し教育により	校振興対策についても、そこの協議が図られていた。 をおして、28年度入学者の の教育会議をして子育て支援と して子育て支援として子育て支援と して、10時期は、教育 に向けて努力いたします。 の教育会議を設置し教育により にします。	校振興対策についても、それのないで、見学会、あるいはパージャンションで、見学会、あるいは、教育にして、28年度入学者のの教育会議をして子育て支援として入りします。 に向けて努力いたします。 に向けてなくて、町長が今日議員 この問題は、教育会にでなくて、町長が時間して、28年度入学者のしますの して、1000000000000000000000000000000000000	校振興対策についても、それの、見学会、あるいはパーマングで、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、	校振興対策についても、それのないで、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」でなって、「ない」では、」」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、」」では、「ない」では、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、	校振興対策についたぎ、対応を図っ をます。 たたけでなくて、町長が今 で たたけでなくて、町長 が の 中 喜 之 町長 た け て な 考 名 こ と を 総 代 で な く た り て 、 名 学 会 、 の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 学 会 、 の の 、 見 に て 、 の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	校振興対策についたと、大学校関係者などからも、そ学校関係者などからも、その時間に、対応を図っても、たち、対応を図っても、たち、対応を図って、の有法の時間に、中学校、訪問等にして、28年度して、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、28年度、対応をして、14年に、中学校、あるいは、前時に、14年の時間に、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、たち、大学校関係者などからも、	校振興対策についただき、対応を図ったのの、人気の、たちに、中学校関係者などかられることを行ったが、中学校関係者などからも、たして、たち、対応を認って、たち、大学校関係者などからも、たして、のは、たして、空谷市にたが、中学校関係者などが、中喜之町長、たので、たので、たので、たので、たので、たので、たので、たので、たので、たので
の実態を踏まえ、今、進地域の教育の機会確保を少子化に伴う高校存続対た、子育て支援との関係事項にもなります。	に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。	る重要事項の協議が図られ に向けて努力いたします。 に向けて努力にして をたけでなくて、町長が今 全体の問題として子育て支援と ことを掲げていることから ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と まむの問題は、教育 田議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 の教育会議を設置し教育により がら	る重要事項の協議が図られ に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 をたけでなくて、町長が今 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 の自治体に総合教育て支援と して子育て支援と して子育て支援と して子育て支援と して子育て支援と して子育て支援と して り扱っ られることとなり、速やか	る重要事項の協議が図られの教育会議を設置して取り扱ったします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 に向けて好力いたします。	る重要事項の協議が図られの教育会議を設置し教育にありますの の自治体に総合教育会議を設置し教育により ですることとなり、速やか の自治体に総合教育で支援として子育で支援として子育で支援して子育で支援して を体の問題として子育で支援と を掲げていることから を本の問題として子育で支援と して子育で支援として がの ります。	る重要事項の協議が図られの教育会議を設置し教育会議が図られの教育会議を設置して、1000000000000000000000000000000000000	る重要事項の協議が図られの教育会議を設置し教育により、中学校訪問等に力がなくて、町長が高校存満していることを掲げていることがします。 「はていたして、町長が高校存満の も治体に総合教育で支援として子育て支援をして、町長が時間 して、町長が時等に力がたします。 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいたにます。」 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいた」を 「たいる」で 「たいる」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「たいた」で 「たいる」で 「た」の 「たいた」で 「で 「で 「で 「た」で 「」で 「で 「で 「で 「で 「で 「で 「で 「で 「で 「	る重要事項の協議が図られの教育会議を設置し教育により、中学校関係者などからも に向けて努力いたします。 とを掲げていることとなり、速やか の教育会議をして子育て支援として取り扱っ をれることとなり、速や訪問等に力 の教育会議を設置しる教育の 時期は、教育	る重要事項の協議が図られ ことを掲げていることからも ことを掲げていることからも たいたにます。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 を本年度は特に穂別高校存 にのけて好力いたします。 に向けてなくて、町長が問題として子育て支援として子育て支援して子育て支援をして子育て支援をして取り扱っ たれることとなり、速やか らます。 の りますの に向けて教力にたします。
域の実態を踏まえ、今、進、地域の教育の機会確保を、少子化に伴う高校存続対また、子育て支援との関係議事項にもなります。	の教育会議を設置し教育に に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします の り お る ことを掲げている ことから 王 施 策 として 子 育 て 支援 と が の 問題 として 子 育 て 支援 と が の 問題 と して 子 育 て 支援 と が の 問題 と して 子 育 て 支援 と が の に い る こ と か ら な 考 え は あ り 、 志 の に よ り な 考 え に よ り の ち の う の 考 言 の の う の 考 言 の の の の う の う の う の う の う の う の う の う	の教育会議を設置し教育に に向けて努力いたします。 ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と を掲げていることから でおることとなり、速やか の自治体に総合教育会議が	の教育会議を設置し教育にに向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 を本の問題として子育て支援と とたけでなくて、町長が今 てたけでなくて、町長が今 に向けて努力いたします。	の教育会議を設置し教育ににしたいでなくて、昭長の問題として予修したのです。 で向けて努力いたします。 で向けて努力いたします。 の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が	の教育会議を設置し教育に に向けて努力いたします。 で有法人でなくて、昭長が今 主施策として子育て支援と となり、速やか の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が	の教育会議を設置し教育に であって支援として、1000000000000000000000000000000000000	の教育会議を設置し教育に の教育会議を設置し教育により の も に 向 け て 努 力 い た 、 中 学 会 、 的 に の け て 努 力 い た し て 、 28年度入学者 の に の け て 努 力 い た し て 、 28年度入学者 で る に た り で な く よ う な 考 え に の 、 見 学 会 、 あ る い た し て 、 名 に の の 、 見 学 会 、 あ る い た し て 、 28年度入学者 の の 、 見 学 会 、 あ る い た し て 、 28年度入学者 の の 、 見 学 会 、 あ る い た し て 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の し て の の 、 の に の の 、 の の 、 の の の の 、 の の の の	の教育会議を設置し教育に となり、速やか の もます。	の教育会議を設置し教育により、協議会等の活性化も となり、忠やからも をにただき、対応を図っ をます。 たたけでなくて、町長が考 をにけてなくて、町長が得 に向けて教力いたします。 たして、28年度入学者の に向けて教力いたします。 たして、28年度入学者の にのけてなくて、町長が の も治体に総合教育会議を設置し教育に より、協議会等の活性化も
域の実態を踏まえ、今、進、少子化に伴う高校存続対また、子育て支援との関係議事項にもなります。	されることとなり、速やか の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育で支援と して子育て支援と して子育て支援と して子育て支援と して子育で支援と の問題として取り扱っ	されることとなり、速やかの自治体に総合教育の問題として子育て支援として子育て支援として子育て支援として入りしたの問題は、教育田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日職員 この問題は、教育	されることとなり、速やかの自治体に総合教育会議がの自治体に総合教育会議がの自治体に総合教育会議がの自治体に総合教育会議がの自治体に総合教育の見知して取り扱ってような考えはあります。	されることとなり、速やかの、見学会、あるいはパート、中学校訪問等に力がったします。 ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と るから 市長、法改正により が今	されることとなり、速やかの、見学会、あるいはパート、中学校訪問等に力けて努力いたします。 で向けて努力いたします。 をたけでなくて、町長が今日 、たの問題として子育て支援として子育て支援として子育て支援していることから を体の問題として子育て支援としてような考えはありますか	されることとなり、速やかの、見学会、あるいはパーキョン町長、法改正によりでなくて、町長でたりでなくて、町長が時期にした。 三とを掲げていることから、あるいはパーキョン町長、法改正によりでなくて、町長が高いたします。	されることとなり、速やかの自治体に総合教育て支援として子育て支援していることからしたします。 ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援として取り扱っ な考えはありますの 中喜之町長 法改正により なるだけでなくて、町長が弓 でなくて、町長が弓 です。 たします。	されることとなり、速やかの、長学校関係者などからも、ただき、対応を図って、明辺ので、見をいただき、対応を図った。 とを掲げていることを訪問等に力の の自治体に総合教育で支援として取り扱っ ことを掲げていることから もおして、町長が問題は、教育 の自治体に総合教育で支援と して子育て支援と して子育て支援を たけでなくて、町長がら も、ただき、対応を図っ	されることとなり、速やかの自治体に総合教育をして、野校関係者などからもます。 「に向けて努力いたします。 をます。 「に向けて努力いたします。 「に向けてなくて、町長が問題として取り扱っ をたけでなくて、町長が問題として取り扱っ たたき、対応を図っ を認知して、28年度入学者の 「たします。 「たして子育て支援と して支援として子育て支援として して取り扱っ にのはたいることからも します。
域の実態を踏まえ、今、進、地域の教育の機会確保を、少子化に伴う高校存続対議事項にもなります。そる重要事項の協議が図られの教育会議を設置し教育に	の自治体に総合教育会議が 中喜之町長 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育 日職員 この問題は、教育 日職員 この問題は、教育 日職員 この問題は、教育	の自治体に総合教育会議が 「に向けて努力いたします。 「日議員」この問題は、教育 「主施策として子育て支援と して子育て支援と していることから 「日議員」この問題は、教育 「日議員」この問題は、教育 「日議員」に向けて努力いたします。	の自治体に総合教育会議が でたけでなくて、町長が今 三た時として子育て支援と ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と ことを掲げていることから るでする考えはあります。	の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育の をたけでなくて、町長が今 をだけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 の自治体に総合教育の に向けて努力いたします。	の自治体に総合教育会議が や喜之町長 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 三とを掲げていることから 玉施策として子育て支援と して子育て支援と して子育て支援と の問題は、教育	の自治体に総合教育会議が や喜之町長 この問題は、教育 をだけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 をだけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 をたけでなくて、町長が今 たします。	の自治体に総合教育会議が の、見学会、あるいはパ をまして、28年度入学者の に向けて努力いたします。 でたけでなくて、町長が今 玉施策として子育て支援として 、の問題は、教育 に向けてなくて、町長が今 てする考えはあります。	の自治体に総合教育会議が の自治体に総合教育会議が をます。 とを掲げていることから をだけでなくて、町長が今 をだけでなくて、町長が今 をだけでなくて、町長が今 の に向けて努力いたします。 の たして、28年度入学者の に の たして、28年度入学者の たします。	の自治体に総合教育会議がの活性化も、より、協議会等の活性によりでなくて、町長が今年度は特に穂別高校存続して、28年度入学者の時題として子育て支援として入前に向けて努力いたします。のとような考えはありたいもに、1000000000000000000000000000000000000
域の実態を踏まえ、今、進、少子化に伴う高校存続対また、子育て支援との関係議事項にもなります。 、少子化に伴う高校存続対の教育会議を設置し教育にもなります。	中喜之町長 法改正により ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と して子育て支援と の問題として取り扱っ くような考えはありますか	中喜之町長 法改正により ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と して子育て支援と がら	中喜之町長 法改正により に向けて努力いたします。 三とを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と して子育て支援と を場げていることから るだけでなくて、町長が今	中喜之町長 法改正により に向けて努力いたします。 ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と るだけでなくて、町長が今 の問題として子育で支援と	中喜之町長 法改正により とような考えはありますの ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と この問題は、教育 のに向けて努力いたします。 の問題として子育て支援と を掲げていることから	中喜之町長 法改正により やっト、中学校訪問等に力 がの、見学会、あるいはパ をまして、28年度入学者の して努力いたします。 ことを掲げていることから ことを掲げていることから ことを掲げていることから	中喜之町長 法改正により マような考えはあります。 に向けて努力いたします。 でたけでなくて、町長が高校存満 して、28年度入学者の 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育 のに向けて努力いたします。	中喜之町長 法改正により やいり、見学校関係者などからも ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と して子育て支援と の問題として子育て支援と の問題は、教育	中喜之町長 法の、協議会等の活性化も 、各学校関係者などからも ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と して子育て支援と して引題として取り扱っ ことを掲げていることから もます。
域の実態を踏まえ、今、進 、 地域の教育の機会確保を る重要事項の協議が図られ る重要事項の協議が図られ る重要事項の協議が図られ ですて支援との関係 、少子化に伴う高校存続対 、 地域の教育の機会確保を 、 少子化に伴う高校存続対	くような考えはありますか 全体の問題として取り扱っ ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 田議員 この問題は、教育	くような考えはありますかこに向けて努力いたします。 王施策として子育て支援と 三を掲げていることから 王施策として子育て支援と でなくて、町長が今 全体の問題として取り扱っ	くような考えはありますかさまして、28年度入学者の問題として取り扱っことを掲げていることから玉施策として子育て支援と玉施策として子育て支援とまが今日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育	くような考えはありますか で向けて努力いたします。 で向けて努力いたします。 を施策として子育て支援と を掲げていることから を施策として子育て支援と でなくて、町長が今 でなくて、町長が今 の問題は、教育	くような考えはありますか さまして、28年度入学者の に向けて努力いたします。 でたけでなくて、町長が今 玉施策として子育て支援と ことを掲げていることから 玉施策として子育で支援と	くような考えはありますか で向けて努力いたします。 で向けて努力いたします。 を本年度は特に穂別高校存続 として子育て支援と ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と ことを掲げていることから	くような考えはありますか やいト、中学校訪問等に力 がの、見学会、あるいはパ をまして、28年度入学者の に向けて努力いたします。 ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と して支援と して、町長が今	くような考えはありますか そ年度は特に穂別高校存続 をます。 とを掲げていることから 玉施策として子育て支援と ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と をがけでなくて、町長が今 てとを掲げていることから	くような考えはありますか そ年度は特に穂別高校存続 をいただき、対応を図っ をます。 に向けて努力いたします。 をます。 とを掲げていることから 玉施策として子育て支援と して子育て支援と の問題は、教育
域の実態を踏まえ、今、進 、 少子化に伴う高校存続対 、 少子化に伴う高校存続対 また、子育て支援との関係 議事項にもなります。 、 少子化に伴う高校存続対 の教育会議を設置し教育に されることとなり、速やか の自治体に総合教育会議が との関係	全体の問題として取り扱っことを掲げていることから玉施策として子育て支援と日本発行でなくて、町長が今田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育	全体の問題として取り扱っことを掲げていることから玉施策として子育て支援と玉施策として子育て支援とした子育て支援との問題は、教育	全体の問題として取り扱っごとを掲げていることから玉施策として子育て支援とことを掲げていることから玉施策として子育て支援との問題は、教育の意志に向けて努力いたします。	全体の問題として取り扱っさまして、空く、あるいは、 に向けて努力いたします。 三たにでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	全体の問題として取り扱っことを掲げていることから玉施策として子育て支援とことを掲げていることから玉施策として子育て支援とったけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育	全体の問題として取り扱っ ごとを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と るだけでなくて、町長が今 の、見学会、あるいはパ のの、見学会、あるいはパ	全体の問題として取り扱っ を本年度は特に穂別高校存続 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けてなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	全体の問題として取り扱っ きます。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けてなくて、町長が弓 玉施策として子育て支援と 玉施策として子育て支援と るだけでなくて、町長が今 のの、見学校訪問等に力	全体の問題として取り扱っ 、各学校関係者などからも きます。 に向けて努力いたします。 をたけでなくて、町長が高校存続 にたけでなくて、町長が今 玉施策として子育て支援と ことを掲げていることからも
域の実態を踏まえ、今、進 、 少子化に伴う高校存続対 の教育会議を設置し教育の 機事項にもなります。 、 少子化に伴う高校存続対 の自治体に浴の協議が図られ でもなり、速やか の自治体に総合教育会議が の ります。 を た、子育て支援との 関係 した。 を た、 の 教育の 協議が の り、 た の 教育の は た の り に し い て も、 の と た の り に の り に の り に の り に の り に の り の に の り に の り に の り の し の り の し の り の の り の の の り の の り の の の の	ことを掲げていることから玉施策として子育て支援と会だけでなくて、町長が今田議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	ことを掲げていることからことを掲げていることから、見学会、あるいはパレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパレット、中学校訪問等に力時、たします。 田議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから ことを掲げていることから 玉施策として子育て支援と の問題は、教育 日議員 この問題は、教育	ことを掲げていることから ことを掲げていることから をます。 に向けて努力いたします。 をます。 に向けて努力いたします。 をます。 との問題は、教育 をたけでなくて、町長が今 るだけでなくて、町長が今 の、見学会、あるいはパ をます。	ことを掲げていることから ことを掲げていることから もます。 に向けて努力いたします。 をにただき、対応を図っ でなくて、町長が今 て支援として子育て支援と
域の実態を踏まえ、今、進 、 少子化に伴う高校存続対 で、子育て支援との関係 議事項にもなります。 、 少子化に伴う高校存続対 、 地域の教育の協議が図られ の も 治体に伴う高校存続対 、 また、 、 子育て支援との関係 、 、 の 教育の し 、 を 設置し 教育の し 、 を で し 、 の 教育 の 協議 が の り 、 で や の り 、 で で し 、 の 物 育 の 協 に の い て も 、 の 物 育 の 協議 が の り 、 で の り の 物 う の 物 行 の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 う の 物 の の の 物 う の 物 の の の の	玉施策として子育て支援と会だけでなくて、町長が今田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。	玉施策として子育て支援と会だけでなくて、町長が今田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育	玉施策として子育て支援と会だけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育	玉施策として子育て支援と会だけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育のがたします。	玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 の、見学会、あるいはパ レット、中学校訪問等に力 のの、見学会、あるいはパ のに向けて努力いたします。	玉施策として子育て支援と るだけでなくて、町長が今 田議員 この問題は、教育 田議員 この問題は、教育	玉施策として子育て支援と 会だけでなくて、町長が今 の、見学会、あるいはパ レット、中学校訪問等に力 がの、見学会、あるいはパ レット、中学校訪問等に力 でなくて、町長が今 の に向けて努力いたします。	玉施策として子育て支援と る学校関係者などからも より、協議会等の活性化も の、見学会、あるいはパ をいただき、対応を図っ をます。 に向けて努力いたします。 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育
域の実態を踏まえ、今、進 、 地域の教育の機会確保を る重要事項にもなり、 で た、子育て支援との 関 で し た で 支 援 を 設 置 し お る に や に で い て も 、 や 子 化 に 伴 う 高 校 存 続 、 の 教 育 の 協 議 を で 、 の 者 合 、 巻 項 に も な り 、 で ち 令 、 そ 育 の 協 満 の 協 で の 物 育 の 、 の 者 う の 、 の 者 う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の う の 、 の 、	会だけでなくて、町長が今田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。	会だけでなくて、町長が今田議員 この問題は、教育で向けて努力いたします。	会だけでなくて、町長が今 に向けて努力いたします。 での問題は、教育	会だけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育で向けて努力いたします。 がまして、28年度入学者の の、見学会、あるいはパ	会だけでなくて、町長が今で向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 日議員 この問題は、教育 日議員 この問題は、教育	会だけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育日議員 この問題は、教育日時にする。	会だけでなくて、町長が今年度は特に穂別高校存続して、28年度入学者の時期は、教育田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育	会だけでなくて、町長が今日議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育田議員 この問題は、教育	会だけでなくて、町長が今 で向けて努力いたします。 といただき、対応を図っ で向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。 に向けて努力いたします。
域の実態を踏まえ、今、進 、 し、 、 の り に も な り ま 兵 に し て 支 援 と た の り に し て 支 援 と た の り に し て う に よ し つ い て し て う 、 た し て う に よ し つ い て し て う 、 た か か か ら れ ら た い ろ て う 、 た か ら れ ら た い ち わ た い ち わ た い ち つ し て う 、 た 、 つ 、 し て う 、 た 、 つ し て う 、 、 、 つ し て う た 、 つ ち つ し て う た 、 つ ち た っ つ し て う た う の ろ の し て う ろ た 、 の う ろ の ろ の ろ こ の ろ の た の ろ こ の ろ こ の ろ こ 、 つ う ろ ろ ろ ろ ろ 、 の ろ ろ 、 の ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。 がまして、28年度入学者の がの、見学会、あるいはパ	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。ぎまして、28年度入学者のめの、見学会、あるいはパートで特徴訪問等に力がの、見学会、あるいはパートで	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。どうして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパートでないたします。	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の がの、見学会、あるいはパ をます。	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。 どまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力がの、見学会、あるいはパレット、中学校訪問等に力がまして、28年度入学者ので向けて努力いたします。	田議員 この問題は、教育に向けて努力いたします。 をます。 として、28年度入学者の がからして、28年度入学者の がからいただき、対応を図っ で向けて努力いたします。
域の実態を踏まえ、今、進 、 少子化に伴う高校存続関 を 、 少子化に伴う高校存続期 で し る 重要 事 項 に も な り な 考 育 会 議 を 設 置 し る て 支 援 を の り る 定 を 考 る 二 と を 掲 明 対 策 に つ い て も 、 ろ 令 て 表 う な 考 言 会 議 を で の 物 育 会 議 を で の 物 育 の 、 の う な 考 う の 教 育 の の 物 育 の 、 の う な 考 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 表 う の 、 ろ の の の の の の の の の の の の の の の の の	に向けて努力いたし	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力	に向けて努力いたします。ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。	に向けて努力いたします。 どまして、28年度入学者の がの、見学会、あるいはパ をます。 そ学校関係者などからも	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の り、中学校訪問等に力 がの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。
域の実態を踏まえ、今、進 、 した、 子育 の 自治体に総合教育の 機会 で 支援 と と を 掲げ て い る て 支援 を と た 、 子 作 に 代 の 問 題 と し て 子 育 て 支援 と し て 子 育 て 支援 と の 問 題 と し て 子 育 て 支 に る の 問 題 と し て 子 育 て 支 に る の 問 題 と し て 子 育 て 支 に る の り 、 の ち の 問 題 と し て 子 育 て 支 に る の の 問 題 と し て 子 育 て 支 の 時 見 に の の 問 題 と し て 子 育 て 、 の 告 、 の 号 の に の の に の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の の の に の	に向けて努力いたし	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力	に向けて努力いたします。ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力 めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続	に向けて努力いたします。 ぎまして、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。	に向けて努力いたします。 どまして、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力 めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。	に向けて努力いたします。 どまして、28年度入学者の めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。 、各学校関係者などからも	に向けて努力いたします。 ドローズ、28年度入学者の レット、中学校訪問等に力 めの、見学会、あるいはパ 本年度は特に穂別高校存続 きます。 、各学校関係者などからも より、協議会等の活性化も
域の実態を踏まえ、今、進 、、少子にもなり、 なの り 、 の れ の れ る た で な ち な の に ち た に て な ち な ち た に て な ち た に て た に て た に て た に て た に て た に て た に て た に て た た に て た た に て た た に て た た た た た た た た た た た た た		ぎまして、28年度入学者の	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続きます。	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続きます。	ぎまして、28年度入学者のめの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続きます。 とっただき、対応を図ったます。	ぎまして、28年度入学者のレット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続きます。 といただき、対応を図ったます。
域の実態を踏まえ、今 、進 を が が の す に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た た に ち た た た た	レット、中学校訪問等にカめの、見学会、あるいはパ本年度は特に穂別高校存続きます。	めの、見学会、あるいはパキャーでは特に穂別高校存続きます。そ学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の	本年度は特に穂別高校存続見をいただき、対応を図っ、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の	きます。 、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化ものが、今回の入学者数の	見をいただき、対応を図っ、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の	、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の	より、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の	せんが、今回の入学者数の	
域の実態を踏まえ、今、催を対係	レット、中学校訪問等に力めの、見学会、あるいはパークの、見学会、あるいはパークの、見学会、あるいはパークの、見学会、あるいはパークの、見学会、あるいはパークの、見学会、あるいただき、対応を図って年、協議会等も実施されて	めの、見学会、あるいはパキ、協議会等も実施されて年、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数のきます。	本年度は特に穂別高校存続見をいただき、対応を図っても、、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もより、協議会等の活性化もないただき、対応を図ったが、今回の入学者数の	きます。 ちます。 そます。 おまでにただき、対応を図っ しただき、対応を図っ しただき、対応を図っ をいただき、対応を図っ をいただき、対応を図っ	見をいただき、対応を図っ、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて	、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて	より、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて	せんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて	年、協議会等も実施されて
域の実能を 、 、 な の な の れ に さ の れ に さ れ に さ れ に さ れ に さ れ に さ れ に さ れ に た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち た に ち に た に ち た に ち に ち た に ち た に ち た に ち に ち た に ち た に ち に ち た た た た た た た た た た た た た	レット、中学校訪問等にカレット、中学校訪問等にカリ、協議会等も実施されています。 そ学校関係者などからもより、協議会等の活性化もないただき、対応を図っただき、対応を図っきます。	めの、見学会、あるいはパキ、協議会等も実施されてしただき、対応を図っただき、対応を図っただきす。 を学校関係者などからもせんが、今回の入学者数の ただき、対応を図ったます。	本年度は特に穂別高校存続といただき、対応を図っていますが、こ以降対応していますが、こ以降対応していますが、こ	きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 きます。 などからも していますが、こ	見をいただき、対応を図ってんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて年、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会によりでは、はないないないではないですが、こ	、各学校関係者などからもより、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて以降対応していますが、こ	より、協議会等の活性化もせんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて以降対応していますが、こ	せんが、今回の入学者数の年、協議会等も実施されて以降対応していますが、こ	年、協議会等も実施されて以降対応していますが、こ



う たのし そ ♪

6

		・? こうえぶっ デライミ 司口 2景	-	
Q 児童数の現状と今後の推移は	こ今後の推移は	境も大事です。成長し過ぎた	ら 空きに部 / ンクの考	握した中で検討していきます。
		-	A 意向を調査し活用に	
複数の学年で2	の学年で欠学年になると想定	は。		三上議員 本町出身者には鈴木
		阿部教育長 学校敷地内を調査	三上議員 商店街がシャッター	章先生や田畑真紀さんといった
	阿部博之教育長 高校の町立化	し、危険除去など適切な対応を	通りになっています。空き店舗	著名人がおりますが四季の館に
	は経費的な課題があり、検討す	していきます。	バンクを開設し町内外に情報を	限定された取組で交流人口の拡
(6)	る考えはありませんが、振興対		発信、店舗にこだわらない、さ	大に繋がっていない。
	策を更に継続、存続に向けた取	三上議員穂別高校を存続して	まざまな業種を対象とした活用	過去に町民有志が提案してい
(IR)	り組みを進めていきます。	行くための方策として、地域の	の受け皿づくりを検討しては。	ましたが、鈴木先生の手形や田
		基幹産業に直結した農業科の新	また、有志による町民参加型	10
	三上議員 各小学校においては	設 は。	の活用もされていますが、行政	トを造り、そこから二人のパ
三上純一議員 27年度における	特認校としての特色ある取組を	阿部教育長現在は全日制普通	支援は。	ワー(エネルギー)をもらうと
小規模校の児童数と今後の推移	していますが、限界があります。	科ですが、高校振興対策協議会	鎌田晃産業振興課主幹現在、	いう、パワースポット事業に取
は。	また、小規模校を選択しない	等で話し合いをしていきます。	中央通り商店街において22店舗	り組んで交流人口の拡大と市街
また、道教育委員会における	保護者もおり、統廃		の空きがあり、内14店舗は住居	地への回遊を図っては。
公立高校の配置計画案(穂別高	合も含めた再検討が		として使用され、8店舗が空家	成田忠則産業振興課長(モニュ
校の再編整備も必要との指摘)	必要では。		となっています。活用は所有者	メント造りについては今のとこ
に伴う対応について、町立に移	阿部教育長友達と		の意思に任されるものですが、	ろ考えていませんが、町内への
管する方向の検討は。	の関わり方などで一		商工会と連携し、所有者の貸出	回遊を図る事業として「食べま
中村博生涯学習課主幹小規模	定の同級生がいる教・		意向などを調査して活用に繋げ	くりチケット」の発行や5月に
校の今後5年間の推移で見ます	育環境は必要です。		たいと考えています。	「鵡川・沙流川wAKUWAK
と、宮戸小は現在18名ですが19	仁和小、富内小に	17	また、町民参加型への支援で	U協議会」(☆)をむかわ、平取
名前後で推移、富内小は10名か	ついては、すでに保		すが、今年度から創設した「地	日高3町で設立し、連携し、交
ら6名に、仁和小は7名から4	護者や学校との話し	all	元力耕上促進事業補助制度」が	流人口の拡大を目指しています。
名に減少するなど欠学年になる	合いも行っており、	j	該当するものと考えています。	
と想定されます。	今後、教育上の課題	いたいとうと、		
また、穂別高校は再編整備の	を整理しながら検討		三上議員町の貴重な歴史的資	☆言葉の解説
対象となることが考えられます	していきます。		料の展示や、フリーマーケット	鵡川・沙流川WAKUWAK
ので、地域キャンバス校として			の開催などを定期的に実施する	U協議会 道内外、海外からの観
生徒を確保するための努力をし	三上議員児童が安		などの活用もできると思います	光客誘致を目指すためむかわ・日高・
ていきます。	心して学校生活を送		が。	平取町が協力して取り組む協議会

鵡川・沙流川WAKUWAK ☆ 言葉の解説	流日、「 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	した中で検討していきます田産業振興課主幹 現状を
---------------------------------	---	--------------------------

—— 第35号

▲ 地方創生事業に	事業に含め検討
	内説旨り或りなごとまざまな引ある労働者の減少、これに伴う
	題が生じ、課題解決に向けた取
A STANDAR	
64	また、少子高齢化は単に悲観す
-	るのではなく、子供を安心して
	産み育てる環境づくりへの取り
中島勲議員本町での4才未満	組みと相まって、高齢者の健康
の出生人口が非常に減少し、全	長寿と高齢者が持つ知識技能な
国平均を下回っています。	どの活用策を講じていく必要が
また、20才から59才までの生	あります。
産労働人口減少が著しいことで	地方創生の取り組みは、まさ
す。このことは一次産業、二次	に人口減少と少子高齢化の課題
産業それに付随する三次産業を	を解決するために行われるもの
将来的に見た場合は、いずれも	です。
産業衰退の人口構成であるとい	今年度策定するむかわ町総合
えます。	戦略の中で検証を進め、これに
このような人口の減少をどの	基づき本町が講ずべき施策の基
ように受け止めていますか。	本的な方向性を整理していきま
石川英毅総務企画課主幹町民	ਰ ੍ਹ
の減少と少子高齢化については、	
本町としても大きな課題と受け	中島議員本町は子育て支援住
止めています。また東胆振の中	宅、小学校放課後支援センター
では一番人口減少が大きい自治	を完備し、更に29年8月から学
体とされています。	校給食を実施する等、子供が生
人口減少と少子高齢化がもた	まれた後の教育など親の負担、
らす例として、地域の担い手で	心配はかなり軽減されると思っ

Q

世帯・人口減少への対応は

A 全町的に対応します。 ないきたいと考えています。 の 廃屋対策は 日のほ	Q 防犯カメラの稼働状 A 故障なく稼働 中島議員 防犯カメラの稼働状 小木敏彦町民生活課長 防犯力 沢は。 次うの設置は、鵡川地区では中 火ラの設置は、鵡川地区では中 大支の設置は、鵡川地区では中	8
	と交通ターミナル付近。	
中島議員 むかわ町米原と日高	穂別地区ではホッピー公園交	
境	差点に設置してあります。	
号線に面している旧店舗が廃屋	現在まで故障もなく稼働して	
、「))、、、ジャーは、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	います	よい
す。所有者と協議し		会だ
厶		う議会
石川総務企画課主幹		かれ
廃屋については、	The second se	tъ.
議員ご指摘の通り景		
観上イメージを損ね		
るとともに、倒壊の)しょ	
危険性などの要因を	LI	
含んでいますが、個		
人の財産であるため、	10.	
慎重に対応してゆく	L	
必要があります。今		
年の調査結果に基づ		
き、全町的に対応し	X	
ます。	8	2 _
	and a	第35号

Q 計画も実践も住民が参加型で	民が参加型で	ュ テ ′
A 3つの柱に補完	2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~	+ F
	等を策定、支援業務を委託しまひと・しごと創生人ロビジョン	、ち、伏
	面からの意見を求め、産学官金した。委員は、専門的かつ多方	<i>★</i> 公
	日川英段総务全画果主辞(人才労言(☆)等からと配慮しました。	い 今
	E	千 7
	Number Not Number Num 関係団体が連携協力し、地域担	
と)があり、人口減対策での今いろな議論(*問題点もあるこ	た。農業後継者支援で現行制度い手育成センターを強化しまし	0
後の町づくりなど、「どのよう	に適用されない場合の独自支援	٨
な戦略、計画」をもつかが問わ	について、基金事業の工夫や他	
れます。	の事例を学び進めていきます。	ᆊ
①計画、戦略づくりの段階から		で
様々な住民の知恵を集め、活か	北村議員 この計画は「降って	\bigcirc
した住民参加の取り組みを。	わいた」ものであるが、5年計	围
②人口をどう増やすなどは、農	画とあるように準まちづくり計	Ъ
林業の地域資源の活用としたこ	画に近い形となります。幅広く	F
の間の対策を発展させ、産業と	町民のニーズ集約を。	浂
雇用を明確にしていくこと。	すでに提案されている3つの	筑
③農業後継者への支援で国の制	点(子育て、人材育成、恐竜)	
度にのれない部分での独自対策	にこだわらず、広く町民の意見	6
の 実施 を 。	を聞き、時間をかけたビジョン	か
斉藤春樹総務企画課課長 ①総	で10年後、20年後見据えたもの	声
合戦略策定で、5月に同検討会		зіF
議として「むかわ町まちづくり	斉藤総務企画課課長まちづく	<i>t</i> -
委員会」を充て、むかわ町まち・	り委員も若い方、女性の方など	齿

的に判断して困難です。新規就ないのではなく、老朽など総合	からの住み替えは、強制的な移	6倍になります。尚、洋光団地	は、およそ現行の約	に居住の32戸。	地の昭和	て末広に団地	田雅弘建設	け入れ	取り壊し予定の	対象、家	村議員 ①洋光団	A 老朽化など総合的に	Q 住環境整備について		ャンスとして取り	、今後の町づく	合戦略として定める流れである	。危機的な中での	分を検討、補完していく姿勢で	か	これだけで人口減	柱で示して	ます。	提言をいただ	こだけでなく、いろいろ	20名の内10名が新しい委員に。
	転などはしません。	などはしません。	などはしません。らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団	などはしません。らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団家賃は、およそ現行の約4	などはしません。らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団家賃は、およそ現行の約4に居住の32戸。	はしません。 住み替えは、強制的なは、およそ現行の約4 住の32戸。 し、洋光団	などはしません。 などはしません。 などはして末広に団地を、対	はしません。 はしません。 は、およそ現行の 約 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	はしません。 はしません。 は、およそ現行の約 に団地を、対 に団地を、対 に の昭和40年から 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	はしません。 はの昭和の は、32戸。 はの昭和の で た で の 昭和の で の 昭和 の 昭和 の 昭和 の 昭和 の 昭 和 の 昭 和 の 昭 本 に の 昭 和 の 昭 和 の 昭 本 の 昭 本 の 昭 和 の 昭 本 の の の の の の の の の の の の の の の の の	はしません。 はしません。 はの昭二の公住を移 にの昭本に団地を、 が に の の の の の の の の の の の の の の の の の の	は は な は 住 な は 住 な は に な は に な は に な ま ま は 他 て 弦 相 思 対 む 求 む む む む む む む む む む む む む む む む む	はしません。 した した した した に した に した に した に した に した の 昭 に 同 し て の 公 に 同 し て の 公 に の い に し て の 公 に の い に し て の 公 に の の い に し て の 公 に の い に し て の 公 に の い に し て の 公 に の い に し て の 公 に の い に し て の 公 に の い し て の 公 に の い し て の 公 に の い し て の 公 に の い し て の 公 に の い し て の 公 に の い し て の 公 に の い し に の い の い に し て の 公 に の い し に の い の い に し て の 公 に の い し に の い の い に し に の の い の い し に の い の い に し に の の い の い に し に の い の い に し に の い の い に し に の の い の い し に の の い の に し た 、 の 、 の い し に の 、 の 、 の に し た 、 の 、 の 、 の 、 の い し に の の い ら 、 の 、 の ら 、 の い し 、 の の の の い し 、 の の の い の い し 、 の の い し の の い の い の い の い の い の い の い し っ の い の い の い し っ の い の い し つ い う の い し つ い う い う い う い う い う い う い う い う の い ら い う の い ら の い ら の い ら の い ら い ら の い ら の い ら の い ら い ら の い ら の い ら の い ら の い い の い の い い い い い の い い い い い い い い い い い い い	はしませえ、そ、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	は は な り お 北 に て 弘 れ に し ま は 、 お に つ に 、 に つ に 、 に の の に の の に の に の の い で の に の の い に の い で の の に の の の に の の の に の の の の の に の の の に の の の の の に の の の の の の の の の の の の の	は は な り お は た な り に つ い に つ い に つ い に つ に つ い に つ い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い 一 い に つ い こ っ で い に つ い ら に つ い ら に つ い ら に つ い ら に つ い ら に つ い ら つ い ら に つ い ら の の の の の の の の の の の	は しません。 は しません。 は しません。 は しません。 は しません。 は しません。 は しません。 は し た の 昭 ム に つ い の 昭 ム に の 切 の 昭 広 に の の 昭 広 に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の の に の	は は い お は た い お は に つ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に こ に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に の 昭 に に の 昭 に の 昭 に の の 昭 に の 昭 に の の の に の の の に の の の の に の の の の に の の の の の の に の の の の の の の の の の の の の	は は な り お は し ま な し れ し し た れ し し に つ に つ に し に た の 昭 広 に れ し し に て に の 昭 広 に れ し し の 昭 広 た れ し し の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 た の 昭 広 の 昭 広 た の の 昭 広 の の の の に つ い 着 で の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	は は な り お お 記 に で に つ に に に し に て れ 壊 居 属 し れ 、 家 に て に の 町 づ く り に の 町 で に の 町 で に の 町 で に の 町 で に の 町 づ く り に の 町 で に の 町 で に の 町 づ く り に の 町 で の に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 づ く り に の 町 一 で の い に つ に の い に の い に つ い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い に の い の い に の い に の い の い に の い の い に の い の い に の い の い の に の い の い の い の い の い の の の の の の の の の の の の の	は は な は な は な は に の の 末 建 用 し 大 は し の の 末 建 れ し 志 た の の 末 ま む に の の 末 ま む た の の 末 ま む の の 市 志 む の の 市 た む た の の 市 た む た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の 市 た の の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の の の た の の の で の の の で の の の で の の の の の の の の の の の の の	は は な は 在 な 山 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転 転	は は な は は な は に な は に な に な に な に れ 壊 席 属 こ れ し 大 は に れ に 本 ま お 32 和 に に 水 し に の の 末 ま み に の の 末 設 た し た た な の の 末 設 た し た た の の 末 設 た し た た の の 末 設 た の の 末 設 た の の 末 設 た の の 末 設 た の の 末 設 た の の た た た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の の の 家 、 光 、 の の の の の の の の の の の の の	は住なした はしみする。 ないの 末建と 見 のの 末建と た のの 末建と た のの 末 建 た のの 末 建 た のの 末 建 た し た た のの 末 ま 設 に のの 末 ま 設 た のの 末 ま 設 た のの 末 ま 設 た のの 末 ま 設 のの 末 ま 設 のの 末 ま 設 のの 末 ま 設 のの 末 ま 設 のの 末 設 し た た のの 末 読 し 定 の 家 の の の に が に の の の に の の の に の の の に の し に の の の に の し の の の に の の の の に の し の の の の の に の の の の に の の の の の の の の の の の の の	は は な は な は な は に な は に な は に な は に な は に な に な に な に な に な に な に な に な に な に な に な に な に の の 末 ま よ の の て 本 ま よ の の て 、 、 注 、 の て の て の た た に た た に の の た で 、 、 洗 一 、 の し の て の た で し に の た で し の た で 、 、 洗 一 で の し て の た で 、 、 洗 一 で の し て の た で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	は住なした、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
昌彦副町長		らの住み替えは、強制的な	らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団	らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団家賃は、およそ現行の約4	らの住み替えは、強制的な倍になります。尚、洋光団家賃は、およそ現行の約4に居住の32戸。	住み替えは、強制的ななります。尚、洋光団は、およそ現行の約4年の昭和40年から44年	住み替えは、強制的は、およそ現行の約100円であります。一次には、およそ現行の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約100円の約	住み替えは、強制的は、およそ現行の昭和40年から44で、注意で、一次に、は、なります。、一次に、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで、ためで	住み替えは、強制的 は、およそ現行の約 なります。尚、洋沢 の昭和40年から44 がら44 がら44 がら44 がら44 がら44	住み替えは、強制的 は、32戸。 して末広に団地を、対 たの昭和40年から4 の昭和40年から4 の昭和40年の 手たの がら 4 第 代の 約 第 代の 約 第 代の 約 4 第 代の 約 5 4 4	住み替えは、強馬 は、32 の昭山に団地を、 が に し の昭和40 年 た の 昭和40 年 た 、 の 昭 市 た の 昭 市 た の 昭 市 た の 昭 市 た の 昭 市 を 、 の 昭 和 40 の 昭 本 に の 昭 和 40 の 昭 本 の の の の	住かは、 なります。 尚、 で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	住み替えは、強制です。 は、322 和40 年 して 大は、322 和40 年 して の昭和40 年 の昭和40 年 の昭和40 年 の昭本に団地を、家賃の地建て しての公信の考えて の の の は、 の な し て の の の に 団 地 を 、 家 気 の の に 団 地 を 、 家 気 の の の に 団 地 を 、 家 気 の の の 昭 本 に 団 地 を 、 家 気 の の の 昭 本 に 団 地 を 、 家 気 の の の の の の の に 団 地 を 、 家 気 の の の の の の に の の の の に 団 地 を 、 家 気 の の の の の な に の い で の 公 に の の の の に 団 地 を 、 家 気 の の の の な に の の 、 の 会 に の の 、 の 、 の 、 、 の の の の な に の の 、 の の に の の 、 、 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の の 、 の の 、 の の の 、 の 、 の の の 、 の の の 、 の の の の 、 の 、 の 、 、 の 、 、 の 、 の 、 の の の 、 の の の の の の の の の の の の し の 、 う の 、 の 、 の 、 の 、 、 の 、 の 、 の 、 の の の 、 の 、 の の の 、 の 、 の の の の の の の の の の の の の	住み替えは、治療 なります。 尚、行の 昭和 に 団 地 の 昭和 に 団 地 の 昭 本 に 団 地 の 昭 本 に 団 地 の 昭 本 に 団 地 の 昭 本 に 団 地 の 昭 本 に 団 一 に 気 の 昭 本 に 団 一 に 気 の 昭 本 に 団 一 に 気 の 昭 本 に 団 一 、 家 、 家 気 一 の 昭 本 に 団 一 、 家 、 家 気 の の 昭 本 に 団 地 を 、 家 、 家 気 の の の の の の の の の の の の の	住 なり ます。 心 に で に つ に で の 昭 広 に 団 地 た た の 昭 広 に 団 地 た た の 昭 に 団 地 た た の 昭 に 団 地 た た の の 昭 に 団 地 た た の の の 昭 に 可 一 の 部 た の の 昭 に 可 一 の の で の の に つ い に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ に つ い に つ に つ い に つ に つ い に つ に つ い し つ に つ い に つ い つ に つ い つ に つ い つ に つ い つ い つ い つ い う い う い う い 一 の い つ つ い つ い つ い つ つ つ い つ つ い つ つ つ い つ つ つ い つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	住か は、 32 和 に で 取 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	住み	住か町づくりを、 対して たの町でくりを、 が に して た に つ に つ に して に つ に して に つ に して に の 昭 に し て 取 り 組 み に つ に て 取 り 組 み に つ に て た の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の 昭 に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の に の の に の の に の の の に の の の の の の の に つ い し て の の の の の の の の の の の の の	住み は、 32 本 は、 32 一環 境 整 備 に つ に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 本 に で の 昭 二 で の 昭 に つ に で の 昭 に で の い た で の の に つ に で の の に つ に で の の に つ に の い で の い て の い で の い て の い で の に つ に つ い に つ い に つ い で の の に つ い し て の の の ら っ れ れ で の の ら う 、 れ れ で の の の の に つ い し て の の ら っ ろ れ っ で の の ら 、 ろ つ い う の ら っ う っ の ら っ ろ っ っ の ら っ う っ の ら っ ろ っ の ら っ う っ の っ の ら っ う っ の ら っ う っ の ら っ う の の い ら つ い ら っ の つ い ら つ い ら っ の ら っ う の ら っ の の ら っ の ら っ の ら っ の の の の の の の の の の の の の	住かれ、 なります。 尚、 市 で に の 昭 広 に て い に て い に て に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の の に の の の の の の の の の の の の の	住なります。 は、32 和 に す	住な は 、 な し な し な に な し た に て い し に て し た に で 、 た に で し に で し に で し に で し に で し に で し に で に で し に で に で し に で で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で で に で に で に で に で に で に で に で に で に で で に で で に で で に で で に で で で で で で で で で で で で で	住ないない、 ないの市は、 ないの市は、 ないの市は、 ないの市は、 ないの市は、 ないの市は、 ないの市で、 して、 ないの市で、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので、 して、 ないので	住なは、 なり、 ない、 ない、 ないのの 末建 し、 が に か た に な し、 た に な し、 た に な し、 た に な し、 た た た に な し、 た た た た た た た た た た た た た	住ない ない ない な は 、 の な た は 、 な れ し は 、 な れ し し た た に で 、 、 れ に の 、 な に て 、 な に の に て 、 れ し の に て 、 な に の に て 、 れ に の で 、 た に で 、 、 れ に の で 、 た に で 、 、 れ に の に に に に に の の の に の の の に の の の に の の の の に の の の の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	住ないな は、の な は、の な は、の な は た な は、 の の 本 建 は し 大 に の の 本 ま 設 し た に か れ に す の 、 れ に で な に で な に で た に た に の に の た に た に の に の に の に の た に た に の に の に の た に の に の に の た に の に の た に の に の に の た に の に の に の た に の に の に の た に の 、 の に の の に の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の に の の に の に の の の に の の に の の に の に の の に の の に の の に の に の の に の の に の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の



— むかわ議会だより



調査は終了しました。 調査は終了しました。 所管課からは、 のが必要なのかを検討していき たい。職員については、今後目配り たい。職員については、今後目配り たい。職員については、各グ

委員会報告

印刷:清文堂印刷㈱ ◎ ○五四—○○四二 勇払郡むかわ町美幸一丁目一二番地編集:議会広報委員会 ℓ ○一四五—四二—二四八六 № ○一四五—四二—四九九四発行:むかわ町議会 ◎ ○五四—八六六○ 勇払郡むかわ町美幸二丁目八八番地