



むかわ町小中一貫 望ましい生活・学習習慣（小3・4年生用）

ないよう 内容	こうもく 項目	せいかつしゅうかん 生活習慣	がくしゅうきりつ 学習規律	じぶん と く 自分で取り組むこと	かてい 家庭でできること
友だちとともに学ぶ	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起き、朝ごはんを 実行する。</li> <li>・登校時刻を守る。</li> <li>・学級全体を意識して行動す る。</li> <li>・友だちと協力し、掃除等をす るとともに、仕事の全体に目を 向ける。</li> <li>・マスクを着用する。</li> <li>・検温する。(朝晩)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で時間割を確認し、学習の準備 をする。 (自分で用意できないものは、保護者に頼 む。)</li> <li>・宿題を忘れずに行い、決められた日に 提出する。</li> <li>・授業前に準備をし、静かに待つ。</li> <li>・肘を伸ばし、黙って手を挙げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まった時刻に寝起きし、朝食 を摂るなど、規則正しい生活リズム で過ごす。</li> <li>・プリントを忘れず家の人に見せる。</li> <li>・決まった時刻に学習し、翌日の学 習の準備をすませる。</li> <li>・いろいろな本を読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい生活リズムをつくる。</li> <li>・毎日、挨拶する習慣をつける。 (「おはよう」「おやすみ」「行って きます」「いただきます」「ありが とう」「ごめんなさい」等)</li> <li>・プリントを確認し、忘れ物や提出 物のチェックをする。</li> <li>・子どもと一緒に勉強する。分から ないことは一緒に調べるなど、子 どもに寄り添って働きかけをす る。</li> <li>・親も一緒に学ぶ姿勢を見せる。</li> <li>・毎日決まった時刻に学習させる。</li> <li>・子どもと一緒に本を読む。</li> <li>・家族の一員として、手伝いをさせ る。</li> <li>・ゲームの時間を決める。</li> <li>・子どものよいところを褒め自信を持 たせる。</li> <li>・子どものいろいろな可能性に気づか せる</li> <li>・地域の行事に参加させる。</li> <li>・予備のマスクを持たせる。</li> <li>・家族も検温する。(朝晩)</li> <li>・手洗いを励行させる。</li> </ul>
	言葉遣い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場所や場合に合わせた声の大 きさで挨拶をする。</li> <li>・相手に伝わるよう挨拶や返事を する。</li> <li>・「です」「ます」の言葉遣いや「あ りがとう」「ごめんなさい」を自 分から言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の顔を見て話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝えたいことを筋道を立てて 話す。</li> <li>・はっきりした声で最後まで話す。</li> </ul>	
	聞く		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し手の方を向いて聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話している人の方を向いて聞き、 自分の考えとの違いを知る。</li> <li>・大事なことは何かを考えて聞く。</li> </ul>	
	書く		<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で、筆順に注意し、字の大き さを考えて丁寧に書く。</li> <li>・習った漢字を使って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大事なところに、色ペンなどで記 す。</li> </ul>	

むかわ町小中一貫 望ましい生活・学習習慣 (小5・6・中1年生用)

ないよう 内容	こうもく 項目	せいかつしゅうかん 生活習慣	がくしゅうきりつ 学習規律	じぶん と く 自分で取り組むこと	かてい 家庭でできること
自分から進んで	せいかつ 生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムを整える。</li> <li>・登校時刻を守る。</li> <li>・進んで掃除をし、学校の美化を意識する。</li> <li>・ルールを守り、下級生の世話などをし、より良い集団生活を送る。</li> <li>・マスクを着用する。</li> <li>・検温する。(朝晩)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で時間割を確認し、前日までに学習の準備をする。</li> <li>・計画的に学習し、宿題や家庭学習を忘れずに提出する。</li> <li>・授業前に準備をし、座って学習内容を確認するなどして待つ。</li> <li>・指名されたら、「はい」と返事をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の家庭生活の日課を考え、学習やゲームの時間を決めて行う。</li> <li>・自分の持ち物を整理する。</li> <li>・お気に入りの本を見つけよう。</li> <li>・プリントを忘れず家の人に見せる。</li> <li>・学習を計画的に行う。</li> <li>・地域の行事に積極的に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい生活リズムをつくる。</li> <li>・ゲームの時間を決める。</li> <li>・親子の会話を大切にする。</li> <li>・年齢にあった挨拶ができるよう習慣をつける。(「おはよう」「おやすみ」「行ってきます」「いただきます」「ありがとう」「ごめんなさい」等。敬語、謙譲語なども。)</li> <li>・家族内で言葉遣いに気を付け、相手を傷つける言葉等は注意する。</li> </ul>
	ことば 言葉遣い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちよい挨拶をする。</li> <li>・名前を呼ばれたら、場に合わせた返事をする。</li> <li>・相手の気持ちを考えた、丁寧で優しい言葉遣いをする。</li> <li>・「です」「ます」の言葉遣いや「ありがとう」「ごめんなさい」を自分から言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最後まではっきり話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に正しく伝わるように、声の大きさ、使う言葉を選ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを確認し、忘れ物や提出物のチェックをする。</li> <li>・興味を持ったことを広げたり、深めたりできるように援助する。</li> <li>・毎日決まった時刻に宿題や家庭学習に取り組むように支援する。</li> </ul>
	き 聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話を聞きながら、話の要点を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し手の意図を考えながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の一員として、仕事や役割を持たせる。</li> <li>・子どものよいところを褒め自信を持たせる。</li> <li>・将来に向けての夢や希望などを話したり、それに向かって支援する。</li> </ul>
	か 書く		<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で、丁寧に書くとともに、後で見やすいように工夫して書く。</li> <li>・習った漢字を使って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の大きさや色分けなどを工夫し、見やすくする。</li> <li>・聞く時と書く時のけじめをつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への参加を促す。</li> <li>・予備のマスクを持たせる。</li> <li>・家族も検温する。(朝晩)</li> <li>・手洗いを励行させる。</li> </ul>

むかわ町小中一貫 望ましい生活・学習習慣（中２・３年生用）

内容	項目	生活習慣	学習規律	自分で取り組むこと	家庭でできること
自分を理解して	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で生活リズムを整える。</li> <li>・ルールを守り、お互いが過ごしやすい学校生活をつくる。</li> <li>・マスクを着用する。</li> <li>・検温する。(朝晩)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物や宿題を忘れずに行い、決められた日に提出する。</li> <li>・テスト等を踏まえ、自分で計画を立て、目標に向かって学習する。</li> <li>・授業前に準備をし、学習内容を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活の日課や進路を考え、学習やゲームの時間を決めて行う。</li> <li>・生徒会活動等を積極的に行う。</li> <li>・学校生活にふさわしい身だしなみを整える。</li> <li>・自分の興味のある本を読もう。</li> <li>・地域の行事に積極的に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい生活リズムをつくる。</li> <li>・ゲームの時間を決める。</li> <li>・親子の会話を大切にする。</li> <li>・年齢にあった挨拶ができるよう習慣をつける。(「おはよう」「おやすみ」「行ってきます」「いただきます」「ありがとう」「ごめんなさい」等。敬語、謙譲語等も。)</li> <li>・家族内で言葉遣いに気を付け、相手を傷つける言葉等は注意する。</li> </ul>
	言葉遣い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時と場を考えた挨拶や言葉遣いをする。(敬語)</li> <li>・相手の気持ちや場に応じた優しい言葉遣いをする。</li> <li>・「です」「ます」の言葉遣いや「ありがとう」「ごめんなさい」を自分から言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手に分かりやすい発言や発表をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発言の要点をまとめ、相手や場に応じて発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを確認し、忘れ物や提出物のチェックをする。</li> <li>・興味を持ったことを広げたり、深めたりできるよう援助する。</li> <li>・毎日決まった時刻に宿題や家庭学習に取り組むよう支援する。</li> </ul>
	聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話を自分の考えと比べながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じメモをとり、自分の考えと比較して聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の一員として、仕事や役割を持たせる。</li> <li>・子どものよいところを褒め自信を持たせる。</li> <li>・将来に向けての夢や希望などを話したり、それに向かって支援する。</li> <li>・地域行事への参加を促す。</li> <li>・予備のマスクを持たせる。</li> <li>・家族も検温する。(朝晩)</li> </ul>
	書く		<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で、丁寧に見やすいよう工夫して書く。</li> <li>・習った漢字を使って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートには、黒板を写すだけではなく、大切な発言や要点も書き加える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いを励行させる。</li> </ul>